

Издается по благословию Высокопреосвященнейшего Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

## Целый мир радости

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Колычево» открыт в сентябре 2004 года. 11 сентября 2004 года получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе дополнительного образования. В 2007 году прошел аттестацию и аккредитацию как образовательное учреждение I категории.

В ЦДТ «Колычево» работает 35 объединений, которые функционируют на базе Центра, РЭУ: «Донской», «Колычевский», и общеобразовательных школ города (№ 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 28, 29, 30).

Образовательный процесс и воспитательную работу осуществляют 65 педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Центр является экспериментальной площадкой Российской Академии образования,

института социальной педагогики по формированию системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания детей.

С учетом интересов и потребностей детей образовательная деятельность реализуется по следующим направлениям: гражданское, духовно-нравственное, этнокультурное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Цель деятельности ЦДТ – воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально ориентированной, с активной жизненной позицией.

Для достижения намеченной цели поставлены задачи:

- создание образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение интересов, склонностей и потребностей ребенка;
- формирование коллектива педагогов –

## Рассказ об образовательном учреждении

единомышленников, способных обеспечить достижение цели образовательного учреждения.

Центр активно взаимодействует с учреждениями города, а именно: Муниципальными образовательными учреждениями, средствами массовой информации, РЭУ «Донской», «Колычевский», «Парковый»; Комитетом по делам молодежи, Муниципальными учреждениями дополнительного образования, Молодежным центром «Горизонт», Благотворительным фондом Гудкова, Военно-патриотическими клубами, коломенским Союзом ветеранов Афганистана.

ЦДТ «Колычево» осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», типовым положением об учреждении дополнительного образования, учрежденном постановлением Совета министров Правительства РФ от 01.07.1995г. №667, законодательством РФ, другими нормативными актами, договорами с учреждением и Уставом ЦДТ.

Директором Центра является Татьяна Александровна Горозий Заслуженный Учи-



тель Российской Федерации, руководитель высшей категории. В органах системы управления образования работает с 1971 года, награждена правительственными наградами и грамотами.



## Новости

- в марте на базе КГПИ состоялся традиционный форум «Я - волонтер». В нем приняли участие активисты движения добровольцев из разных районов Подмосковья.

- 20 марта в конференц-зале КГПИ школьникам г. Коломны победителям и призерам всероссийских, региональных, областных и городских олимпиад были вручены грамоты и памятные подарки. С приветственным словом к «молодым талантам» обратились Т.В. Старателева и С.Г. Калашников, которые поздравили участников и пожелали им дальнейших успехов.

- 16 апреля в КГПИ состоится встреча с доктором исторических наук, профессором А.А. Даниловым, автором нового учебника для одиннадцатиклассников по истории России. На встречу приглашаются учителя истории, работники отделов образования Юго-востока Подмосковья.

- КГПИ успешно прошел аккредитацию и подтвердил свое право заниматься образовательной деятельностью до новой аккредитации в 2014 г. Это решение было приня-

то в конце марта на заседании коллегии Рособнадзора.

- В дни школьных каникул для учеников и педагогов школ г. Коломны и Коломенского района на базе Ледового дворца прошли Дни здоровья. Все желающие могли покататься на коньках, поплавать в бассейне, потренироваться в тренажерном зале.

С 3 по 7 марта в Государственном университете управления проходил **Фестиваль команд КВН Москвы и Московской области**. Данный фестиваль является отборочным туром, по результатам которого оргкомитет фестиваля решает, в какой Лиге **XIV Московского областного молодёжного турнира команд КВН сезона 2009** года будет играть команда. Командам необходимо было подготовить выступление на 3 – 3,5 минуты.

Наш институт представляла молодая сборная «Коломна - КГПИ», состоящая из студентов 1 и 2 курса. Ребята достойно выступили на фестивале и запомнились жюри своими яркими номерами, такими как «Тюлени», «Безэмоциональное награждение» и «Человек-пчела».

Желаем удачи нашей молодой сборной команде КВН «Коломна - КГПИ».

## Общегосударственные культурные и профессиональные праздники, отмечаемые в апреле

- 2 День единения народов Беларуси и России.
- 5 Неделя 5-я Великого поста преп. Марии Египетской.
- 7 **Благовещение Пресвятой Богородицы** Всемирный день здоровья.
- 12 Неделя 6-я Великого поста. Преп. Иоанна Лествичника.
- Вербное воскресенье. **Вход Господень в Иерусалим.** День космонавтики и авиации.
- 18 Международный день охраны памятников и исторических мест.
- 19 **Светлое Христово Воскресение. Пасха.**
- 20 День науки.
- 28 Радоница. Поминование усопших.
- 30 День работников пожарной охраны. Первое воскресенье – День геолога. Второе воскресенье – День войск ПВО.

## В НАШЕМ НОМЕРЕ:

2 стр.

Подробно о деятельности и достижениях Центра детского творчества «Колычево».



3 стр.

КГПИ. Прошлое и настоящее Исторического факультета.



4 стр.

Библия свидетельствует истину. Это подтверждает наука.



Жизнь – целое искусство, жить значит сделать художественное произведение из самого себя.

Ф.М.Достоевский.

**Добро пожаловать, друзья, в наш Центр - уютный и красивый И не зайти в него нельзя, Здесь творчество царит и ум пылливый.**

В нашем Центре отсчет жизненных вех ведется не по годам, а по добрым делам, ярким значительным событиям.

Наши педагоги не только участвуют в городских мероприятиях, но и являются их организаторами.

Традиционными мероприятиями Центра стали: День знаний, День Открытых дверей, классные часы «Государственная символика России», новогодние праздники, урок внеклассного чтения «От Азъ до Ять», посвященный Дню Славянской письменности и культуры.

В рамках гражданского направления осуществляет свою деятельность детское **гражданско-патриотическое объединение «Факел»**. В него входят ребята среднего и старшего звена шестнадцати школ города. Оно имеет свою атрибутику и символику.

В рамках факела проводятся экскурсии по местам боевых действий, детские научно-практические конференции, встречи с поисковыми отрядами г. Коломны. Традиционными стали спортивные соревнования, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. В рамках объединения прошли - творческий конкурс «Ваше право» и тематические мероприятия, посвященные дням воинской славы России.

Хотите знать о русском языке все? Приходите к нам. В нашем **Клубе любителей словесности** вас научат любить и ценить могучий и прекрасный русский язык.

Объединение **«Я – гражданин»** включает в себя ребят начальной школы. Состав формируется из групп продленного дня. Для воспитанников проводится игра-викторина «Овеянные славою флаг наш и герб», спортивный праздник «Богатыри земли нашей Русской», посвященный Дню Защитника Отечества, игра-соревнование «Через тернии – к звездам», приуроченная ко Дню космонавтики, а также праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава» ко Дню Победы.

К гражданскому направлению относится **детское информационное объединение «Пресс-центр»**, который имеет свою эмблему. Оно включает в себя ребят 5-11-х классов, всего около 250 человек. Традиционными мероприятиями являются тематические слеты, конкурсы юных журналистов. В практику входит работа летнего профильного лагеря. За период занятий ребята знакомятся с основа-



## Добро пожаловать

ми журналистики, особенностями профессии, посещая редакции коломенских газет, студий коломенского телевидения и радио. Результатом работы является выпуск двух газет: «Великолепная пятёрка», освящающая жизнь пяти коломенских школ и Центра «Колычево», и «Радуга», рассказывающая о деятельности детских общественных объединений «Радуга детства» и школьных организаций.

В рамках деятельности этнокультурного направления действует **фольклорный ансамбль «Карагод»**. На занятиях ребята поют, слушают народную музыку, получают азы народного танца, актерского мастерства, учатся исполнять народные песни. Коллектив ансамбля участвует в проведении концертов, праздников. Ребята являются победителями городских конкурсов и праздников русского фольклора и народной песни.

Объединение «Родная Земля» включает ребят 7-14 лет. Они занимаются изучением истории, быта русского народа, знакомятся с русскими праздниками, обрядами. Воспитанники объединения осваивают лоскутную технику, бисероплетение, изонить, макраме, изготовление изделий из соленого теста. Проводит занятия высококвалифицированный педагог дополнительного образования Лидия Серафимовна Замаховская. Коллектив объединения участвует в городских акциях и выставках.

Воспитанники **ансамбля народных инструментов «Ручеек»** приобщаются к фольклорному творчеству, традициям русской культуры, получают навыки игры на народных инструментах. Ребята принимают участие в городских конкурсах, концертах и праздниках.

К художественно-эстетическому направлению относится **кукольный театр «Петрушка»**. В него входят ребята начальной школы. Они не только разучивают роли, но и сами шьют костюмы для своих героев. Со своими спектаклями ребята выступают не только перед учащимися школ города, но и перед воспитанниками детских домов.

Объединение **«Акварелька»** включает ребят 5-12 лет. На занятиях воспитанники получают навыки бумажной пластики,

## Центр детского творчества «Колычево»

Ребята посещают занятия объединения **«Самоделькин»** с 8 лет. Здесь они изготавливают объемные модели танков, самолетов, машин из картона и бумаги. В ходе работы у воспитанников развиваются мелкая моторика, глазомер, терпение, воображение, логическое мышление. Ребята принимают участие в выставках моделей, технического творчества. Занятия по начальному техническому моделированию ведет специалист с большим опытом работы - Светлана Иванова-Никулина.

На занятиях в объединении **«Английский язык для малышей»** ребята с 5 лет с помощью забавных картинок, веселых рифмовок,



осваивают технические приемы изобразительного искусства. Работы ребят принимают участие в выставках. Педагог Наталья Борисовна Турупаева приобщает детей к сокровищнице культурного опыта человечества, развивает эстетическую отзывчивость, помогает в формировании творческой и созидающей личности.

Удивительные поделки учатся выполнять дети в таких объединениях как: **«Умелые ручки»**, **«Ажур»**, **«Русские узоры»**, **«Керамика»**, **«Би-бо-бо»**.

занимательных текстов и диалогов обучаются общению на английском языке.

Объединение **«Интеллектуальная игра Го»** включает ребят 7-17 лет. Здесь одинаково нужны и простая арифметика, и тонкая интуиция, и готовность к риску. На игру нужно рассчитывать как на инструмент определения способности к точным наукам. Воспитанники объединения принимают участие в соревнованиях городского и областного масштаба.



### Достижения Центра детского творчества «Колычево» в 2007-2008 учебном году.

1. Центр детского творчества «Колычево» является федеральной экспериментальной площадкой Института социально-педагогических проблем сельской школы РАО по теме «Формирование социально-педагогической системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в учреждении дополнительного образования (свидетельство выдано на основании решения Ученого Совета (протокол №3 от 17 апреля 2007 г.)»

2. Присвоен статус экспериментальной площадки г.о. Коломна Московской области по теме: «Формирование социально-педагогической системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся в учреждении дополнительного образования (по реализации программы «Я – гражданин» (апрель, 2008 г.)»

3. Проведен городской семинар-практикум для педагогов дополнительного образования по реализации программы «Я – гражданин», на котором были подведены итоги 1 этапа эксперимента (апрель 2008 г.)

4. Готовится к выпуску сборник методических материалов по темам:

• Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и семейное воспитание воспитанников ЦДТ «Колычево»;

## Что у нас получилось за 2 года

• Начальная профессиональная ориентация детей в учреждении дополнительного образования;

• Центр детского творчества «Колычево» как центр социализации детей.

5. На базе Центра состоялось выездное заседание Московской межрегиональной научно-практической конференции по празднично-игровой программе (ноябрь 2007 г.) Вручен Диплом лауреата Московского фестиваля игровых программ – 2007.

6. В рамках городской научно-практической конференции проведена секция «Интеграция общего и дополнительного образования по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 гг.» (декабрь 2007 г.)

7. Реализован городской проект «И. И. Лажечников – писатель, педагог, патриот», в рамках которого проведены:

• Олимпиада «По страницам биографии И.И.Лажечникова»;

• Интерактивная игра «И жизнь, и перо на благо Отечества»;

• Литературная гостиная «В гостях у И.И.Лажечникова».

8. Воспитанники Центра приняли активное участие в городском проекте «Дети – детям» (3 победителя по итогам кастинга).

9. Проведена акция по сбору книг для воспитанников детского дома (Запруды).

10. Организована серия игр по футболу среди команд по месту жительства (микрорайон Колычево)

11. Воспитанник объединения «Клуб го» (рук. Антонов А.Н.) Дмитрий Филатов занял II место в юношеском турнире по го на XIII Кубок посла Японии (г. Москва) и стал стипендиатом Главы г.о. Коломна.

12. Двоим воспитанникам объединения «Клуб го», Александру Омельченко и Дмитрию Филатову Комитетом по физической культуре и спорту при администрации г.о. Коломна присвоен II спортивный разряд по го.

13. В городском конкурсе по теме безопасного поведения на дорогах в номинации «Литературное творчество» II места заняли Артем Попов и Дмитрий Дугин, воспитанники клуба знатоков русского языка «Жемчужина» (рук. Логвеева Т.В.), и Виктор Мирошин,

воспитанник информационного объединения «Пресс-центр» (рук. Карпушкина О.Ю.).

14. Воспитанница Клуба любителей русской словесности (рук. Дедковская Т.Л.) Карина Илларионова стала победительницей в одной из номинаций городского конкурса литературных и художественных работ на тему «И жизнь, и перо на благо Отечества», проводимом оргкомитетом КЦ «Лига» и посвященном памяти И.И.Лажечникова.

15. В городском конкурсе по начальному техническому моделированию (на базе ЦВР) воспитанники объединения «Начальное техническое моделирование» (рук. С.И.Никулина) заняли призовые места во всех номинациях:

- «Авиамоделирование» 1 место – Валерий Ферин;

- «Автомоделирование» 1 место – Маргарита Майорова;

- «Судомоделирование» 2 место – Ирина Куклева.

16. В областном конкурсе рисунков и сочинений на тему «Моя семья», объявленном детским благотворительным фондом депутата Г. Гудкова, победителями стали Дарья Дубцова и Анастасия Аршута, воспитанницы объединения «Акварелька» (рук. Н.Б.Турупаева), и Анна Атланова, воспитанница объединения «Юный художник» (рук. Л.А.Кузьмин).

17. Успешно проведена городская военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 9-10 классов ОУ города.

18. Воспитанники информационного объединения «Пресс-центр» приняли участие в Школе пушкинцев во Всероссийском образовательно-оздоровительном лагере «Пушкинские горы» (Псковская область) со 2 по 10 июля 2008 г.

19. Воспитанники ансамбля народных инструментов «Ручеек» (рук. Д.Г.Туляков) приняли участие во Всероссийской конференции по фольклорно-этнографическому воспитанию школьников (октябрь 2007 г.), юбилейном концерте школы ремесел (декабрь 2007 г.), городском празднике «Гуляние от Ивана Лажечникова», «Ледяной дом» (январь 2008 г.).

20. 3-й год подряд свою программу предлагает июльская детская спортивно-игровая площадка.

Воспитание есть передача всех начал нравственных и умственных от одного поколения последующему за ним поколению. А.С.Хомяков.

## Коломенский государственный педагогический институт

**«История — наставница жизни», — сказал некогда великий римлянин Цицерон, и в истинности этих слов до сих пор никто не усомнился. Ведь именно знание истории позволяет верно понять основные проблемы современной, бурно меняющейся жизни, даже заглянуть в будущее.**

Одним из первых факультетов, появившихся когда-то в Коломенском учительском институте, был исторический факультет. С него мы, пожалуй, и начнем свой рассказ.

## Прошлое и настоящее

В 1939 году Коломенское педагогическое училище было преобразовано в Коломенский государственный учительский институт. Располагалось оно на углу ул. Пушкина и Плашкоутной (ныне — имени В.А. Зайцева) в трехэтажном учебном здании с просторными аудиториями, актовым и спортивным залами. Институт готовил учителей для неполной средней школы — истории, математики и физики, для чего в его составе действовали исторический и физико-математический факультеты (отделения) со сроком обучения 2 года. Таким образом, исторический факультет существует с открытия института.

Исторический факультет в 1939-1952 гг. последовательно возглавляли:

1.09.1939 — 11.1942 — Ефросинья Никаноровна Кудрявцева - зав. отделением;

1.10.1943 — 23.02.1945 — Людмила Сергеевна Чиколини - декан Исторического факультета (позднее — кандидат исторических наук, научный сотрудник Института Всеобщей истории РАН);

23.02.1945 — 16.10.1945 — Людмила Сергеевна Чиколини - зав. Историко-филологическим отделением;

16.10.1945 — 1.09.1946 — Петр Алексеевич Соснин - зав. Историко-филологическим отделением;

1.09.1946 — 8.10.1950 — Петр Алексеевич Соснин - декан Исторического факультета;

8.10.1950 — 1.01.1951 — Дмитрий Степанович Самарский - декан Исторического факультета;

На Историческом факультете с сентября 1939 г. действовала кафедра истории. Её возглавляли:

22.10.1942 — 1.11.1941 — Исая Павлович Шмидт,

1.10.1942 — 1.10.1944 — Константин Петрович Новицкий,

1.10.1944 — 1.09.1946 — Исая Павлович Шмидт,

1.09.1946 — 1.09.1947 — Людмила Сергеевна Чиколини,

1.09.1947 — 1.09.1952 — Григорий Петрович Ефремцев.

В 1940-х — начале 1950-х гг. на Историческом факультете преподавали: профессора: Исая Павлович Шмидт (История СССР), Константин Петрович Новицкий (История СССР, ч. 2); доценты и старшие преподаватели — Людмила Сергеевна Чиколини (История средних веков), Петр Алексеевич Соснин, Соломон Лазаревич Марголин (История СССР, ч. 1, /читал после ухода И.П. Шмидта/), Дмитрий Степанович Самарский (История КПСС), Григорий Петрович Ефремцев (История СССР), Юлия Семеновна Крушол (История древнего мира), Владимир Абрамович Немировский (История средних веков /после ухода Л.С. Чиколини/; читал античную литературу на филфаке /после закрытия истфака/),

Борис Владимирович Раскин, Михаил Германович Нордкин (методика преподавания история), Яков Соломонович Лурье (Новая и новейшая история), Михаил Сергеевич Восленский (Новая и новейшая история /читал в 1947 г. после ухода Я.С. Лурье/), Иван Павлович Губарев (История КПСС), Поварничина Наталья Владимировна (История КПСС).

С 1945 года на факультете начало действовать заочное отделение.

Иногородние студенты проживали в трех общежитиях (ул. Пушкина, 5 и 5а, Комсомольская, 14).



С 1947 года для поддержания связей со школами, популяризации новых методов и обмена опытом, ежегодно, 26 июня, проводились встречи преподавателей, студентов и учителей-выпускников. Выпускники работали в школах Брянской, Московской, Новосибирской, Рязанской и др. областей и краев РСФСР, Украины, Азербайджана.

Институт был известен своей художественной самодеятельностью (рук. Елена Борисовна Брушлинская). Преподаватели и студенты не оставались в стороне от общественных забот — они участвовали в уборке урожая, выступали с лекциями перед населением (особенно много в период избира-



тельных компаний), работали на строительстве первой трамвайной линии в Коломне

В начале 1950-х годов педагогическое образование в СССР подверглось реформированию: учительские институты были закрыты или преобразованы в педагогические, предназначенные для подготовки учителей полной средней школы. В 1952 году Коломенский учительский институт был реорганизован в педагогический институт (с четырехлетним сроком обучения); в его составе предусматривались два факульте-



та — физико-математический и русского языка и литературы. Поэтому в 1952 г. исторический факультет и кафедра истории были закрыты.

Однако время показало ошибочность такого решения. Учителей истории в школах не хватало, и подготовка учителей истории в Коломенском

педагогическом институте была возобновлена в 1956 г., но теперь в рамках Историко-филологического факультета. В дипломах выпускников факультета было записано — «учитель истории, русского языка и литературы». Объединенным факультетом до 1965 г. руководил доцент Глеб Артемьевич Шпер. В 1958 г. восстановлена была и кафедра истории, которую возглавляли: в 1958 — 1962 гг. — проф. Валентин Николаевич Бочкарев, 1962 — 1964 — доцент (позднее профессор) Григорий Петрович Ефремцев, 1964 — 1966 — доцент (позднее профессор) Алексей Степанович Нагаев. При кафедре была аспирантура по специальности «История СССР», аспирантами руководил профессор В.Н. Бочкарев. В 1950-е годы студентам начали преподавать Валентина Васильевна Ефремцева, доценты Наталья Александровна Рощина и Митрофан Егорович Сучков (позднее — профессор).

На факультете действовали кружки художественного слова, хорового пения, хореографический, народных инструментов, драматический. Полные залы собирали спектакли драмкружка или литературно-музыкальные монтажи. Много полезного приносили заседания Студенческого Клуба историков и литераторов — СКЛЛ.

С 1965 г. благодаря усилиям ректора Дмитрия Егоровича Аксенова и доцента (ныне профессора) кафедры истории Виктора Михайловича Андреева исторический факультет становится самостоятельным, набор студентов составил одну группу — 25

## Исторический факультет

чел. Возглавлял его более 20 лет — по 1986 г. — Виктор Михайлович Андреев. В 1967 г. состоялся первый выпуск группы «чистых» историков, набранных еще на «истфилфаке».

Важнейшим событием в жизни КПИ 1960-х годов явилась застройка учебного городка на ул. Зеленой. На возведении большого учебного корпуса (1966), мастерских, общежитий, жилых домов для преподавателей и сотрудников работали, в том числе, и студенты исторического факультета. В итоге созданная

солидная материальная база, обновление и качественное улучшение педагогических кадров (большинство преподавателей имели ученую степень и звание), обеспечили факультету устойчивость и авторитет в последующие десятилетия.

На факультете начали работать опытные учителя, профессора, доценты и кандидаты наук — Виктор Михайлович Андреев, Валерий Иванович Габченко, Михаил Семенович Глазман, Виктор Владимирович Горбачев, Наталья Николаевна Евреинова, Александр Иванович Горшков, Лидия Ивановна Гынина, Людмила Алексеевна Ермолова, Иван Агапеевич Киселев, Василий Исидорович Куфаев, Алексей Степанович Нагаев, Виктор Васильевич Пичушков, Лидия Георгиевна Приставкина, Иван Петрович Свергун, Маргарита Анатольевна Толстая, Борис Михайлович Трайнин, Василий Максимович Шилохвостов, Лариса Викторовна Широкова и др.

В 1970-1985 годах институтом руководил доктор философских наук профессор Петр Ефимович Кражев. В условиях завершения перехода к всеобщему среднему образованию усилия преподавателей факультета были направлены, во-первых, на подготовку учителей истории для сельской школы, имея в виду её особую роль в социально-экономическом развитии села. В этой связи было открыто подготовительное отделение для рабочей и сельской молодежи, создан кабинет истории школьного типа, работал факультет общественных профессий. К преподаванию были привлечены выпускники аспирантур и опытные учителя — Сергей Михайлович Рыжов, Нисон Семенович Ватник, Владимир Никодимович Огнев, Леонид Иванович Тихонский.

Во-вторых, вводилась новая специальность — «учитель истории, воспитатель спецучреждений». Студенты проходили теперь педагогическую практику не только в средних школах, но и в детских домах, школах-интернатах, детских комнатах милиции, колониях и спецшколах для несовершеннолетних правонарушителей — под Москвой (в Икше, Можайске, Чехове), в Белгороде, Кирове, Ленинграде, Рязани. В связи с этим на факультете начали преподавать высококвалифицированные специалисты по спецпедагогике — Иван Павлович Башкатов (ныне профессор), Георгий Михайлович Потанин (позднее — доктор педагогических наук), Валентина Федоровна Кондратишко.

Продолжение — в следующем номере.

## Специальности исторического факультета

Исторический факультет КГПИ существует для того, чтобы учить жаждущих познать тайны веков минувших, исследовать проблемы как далекого, так и недавнего прошлого, а также овладеть педагогическим мастерством, чтобы в дальнейшем уже самим нести свет исторических знаний.

Исторический факультет КГПИ существует со дня основания института, с 1939 года. После Великой Отечественной войны он был объединён с филологическим факультетом в историко-филологический факультет, но с 1965 года вновь обрёл самостоятельность.

Сегодня, на дневном и заочном отделениях факультета ведётся подготовка специалистов широкого профиля по трем специальностям:

**032700 — «История, с дополнительной специальностью Юриспруденцией»,**

**061000 — «Государственное и муниципальное управление»,**

**230500 — «Социально-культурный сервис и туризм».**

Специальность 032700 —

**История с дополнительной специальностью Юриспруденцией**

**Квалификация «учитель истории и права»**

Большой цикл исторических и юридических дисциплин в сочетании с психолого-педагогической подготовкой, изучением смежных гуманитарных наук, древних и иностранных языков, при наличии постоянной педагогической практики позволяет готовить на факультете высококвалифицированных специалистов. Ежегодно студенты истфака проходят археологическую практику, которая в древней Коломне, веками игравшей незаурядную роль в истории государства

Российского, представляет особый интерес.

На историческом факультете работает аспирантура, её руководители — профессора, доктора исторических наук Д.В. Ковалев, А.Б.Мазуров.

Специальность 061000 —

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация «менеджер»**

С 2003 года на историческом факультете работает дневное и заочное внебюджетное отделение «Государственное и муниципальное управление», которое готовит менеджеров-управленцев для государственных и муниципальных структур (администраций городов и районов, управленцев среднего и высшего звена, менеджеров по работе с персоналом в коммерческих организациях). Наши студенты овладевают знаниями по таким важным дисциплинам, как управление персоналом, антикризисное управление, правовые основы Российской Федерации, статистика, геополитика, экономическая теория и др. На старших курсах их ожидает экономическая практика и практика менеджмента в муниципальных органах г. Коломны, Коломенского района, г. Луховицы и др.

**Специальность 230500 — Социально-культурный сервис и туризм**

**Квалификация «специалист по сервису и туризму»**

**Твой выбор**

С 2004 года в составе нашего факультета появилась ещё одно внебюджетное отделение «Социально-культурный сервис и туризм», где можно получить востребованную и перспективную специальность специалиста по сервису и туризму. За время обучения студенты овладевают двумя иностранными языками,



специальными дисциплинами (реклама в социально-культурном сервисе и туризме, речевая коммуникация, основы таможенного дела Российской Федерации, история архитектуры) и даже актёрским мастерством. Ожидают их и интересные практики на базе известных туристических фирм, многочисленные походы и поездки.

На факультете работает высококвалифицированный состав преподавателей. Среди них профессор А.Б.Мазуров, В.Н.Огнев, Д.В. Ковалев, доценты Н.С.Ватник, А.М.Бирюков, М.А.Толстая, Т.М.Жиркова, Ю.В.Пахомов, А.А.Шаблин, П.В.Галкин, О.И.Галкина, Л.Н. Соза, А.Ю. Никандров.

Студенческая жизнь на факультете никак не может быть названа скучной и однообразной. Наши студенты снискали себе славу не только на институтском, но и на городском, областном уровнях ярким, запоминающимся участием в КВНах, конкурсах «Что? Где? Когда?», «Проводах русской зимы», «Брейн-ринге». Они являются участниками и победителями многочисленных соревнований по футболу, волейболу, армрестлингу и др.

Мы не можем уйти от ответственности за то, станет ли дар свободы в ребенке источником греха или проводником правды. В. Зеньковский.

В чем свобода? В том ли, чтобы предаться всем возможным течениям или овладеть собой и своими стремлениями? **Ф.М.Достоевский.**

О том, что на землю придет Сын Божий, воплотится от Пречистой Девы, пострадает, будет распят, умрет, а потом воскреснет - за много веков до этого говорили пророки.

**О том, что Свой народ не примет Его**, говорит 53-я глава книги Исаии, где содержится выразительный образ страждущего Отрока Господня: «Он был презрен и умален пред людьми, муж скорбей и издевавший болезни, и мы отвращали от Него лице свое; Он был презираем, и мы ни во что ставили Его» (Ис. 53,3). Об этом вспоминает св. Иоанн Богослов: «Пришел к Своим, и Свои Его не приняли» (Ин. 1,11)

**О торжественном Входе Господа в Иерусалим** говорится в знаменитом месте у пророка Захарии: «Ликуй от радости, дочь Сиона, торжествуй, дочь Иерусалима: се Царь твой грядет к тебе, праведный и спасающий, кроткий, сидящий на ослице и на молодом осле, сыне подъяремной» (Зах. 9,9).

**О предательстве** - 40-й псалом: «Даже человек мирный со мною, на которого я полагался, который ел хлеб мой, поднял на меня пята» (Пс. 40,10) Это место цитирует св. Иоанн Богослов, описывая Тайную Вечерю.

**О продаже за 30 сребреников** говорит пророк Захария: «И скажу им: если угодно вам, то дайте Мне плату Мою; если же нет - не давайте. И они отвесят в уплату Мне тридцать сребреников» (Зах.11,12)

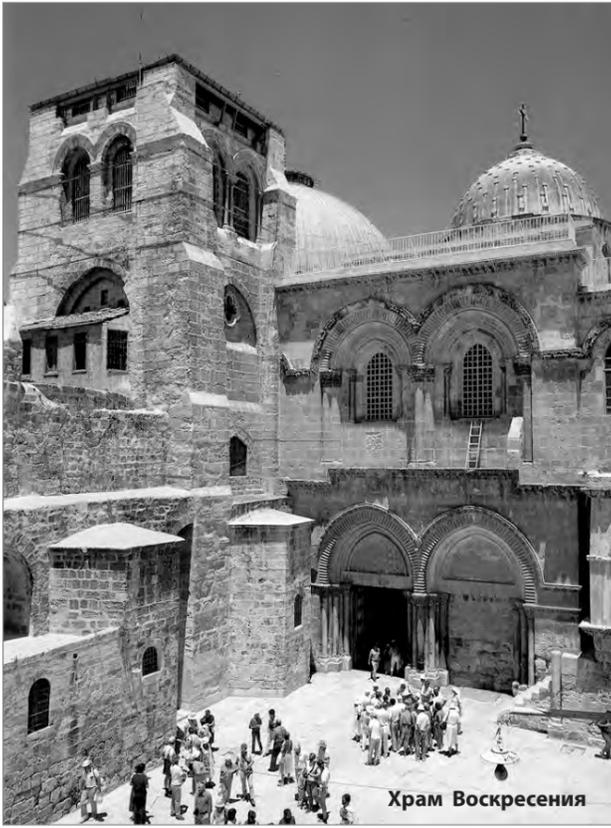
**О жреби**, который бросали об одежде Иисуса Христа - 21-й псалом: «Можно было бы перечесть все кости мои, а они смотрят и делают из меня зрелище; делят ризы мои между собою, и об одежде моей бросают жребий» (Пс. 21,18-19) Все четыре Евангелиста повествуют о разделении риз Христа. Метать жребий потребовалось потому, что хитон был соткан целиком - один большой



Хоразин

## Исполнение пророчеств

### Истина библейских свидетельств



Храм Воскресения

кусок материи. И жалко было его делить римским солдатам, которые охраняли место казни на Голгофе.

**О Воскресении** в 15-м псалме пророка Давида: «Ибо Ты не оставишь души моей в аде и не дашь святому Твоему увидеть тление» (Пс.15,10). В Евангелии не цитируются эти слова Давида. Но в Деяниях, в первой проповеди после Пятидесятницы, ап. Петр упоминает это место (Деян.2,25). Его же цитирует ап. Павел, говоря о Воскресении в синагоге (Деян.13,35).

Господь пророчествовал о городах Хоразине, Вифсаиде и Капернауме, в которых совершил множество чудес, что они будут разрушены, потому что не приняли Слово Жизни. Исполнилось пророчество Христа об Иерусалиме. Стена плача - единственная уцелевшая стена от некогда величественного Иерусалимского храма - главной святыни иудейского народа.

Сейчас в самом центре иудейского мира, который отверг Христа, не принял Его как Сына Божия, в центре города возвышается Храм Воскресения - свидетельство того, что Иисус Христос истинно воскрес, победив смерть и даровав нам нетление и вечную жизнь. Более 2000 лет все человечество празднует Пасху.

И в следующем номере мы расскажем вам о Схождении Благодатного огня в день Пасхи, в Иерусалимском храме Воскресения Христова.



Стена плача



Капернаум

## Главное - не остаться безучастным

На вопросы нашего корреспондента отвечает Владимир Анатольевич Чернушевич - заведующий практикой на факультете Психологии МГГУ им. М.Шолохова и факультете Юридической психологии Московского городского психолого-педагогического Университета.

**- Почему сейчас психологии уделяется большое внимание: открываются новые факультеты, поступает много желающих?**

- Многие поступают, потому что страдают. Как мы говорим: «Пришли новенькие - нужно первый год их лечить». Они приходят, потому что их что-то мучает, и они надеются, что в психологии найдут какие-то решения.

Недавно наши ребята посетили один психологический центр. Им показали много оборудования, тренажеры. Они очень удивились: «Как же нам не повезло! Когда мы были маленькие - у нас такого не было!» А им ответили: «Когда вы были маленькие - этого и не нужно было». Ведь скоро все школы будут школами трудных подростков. Даже в обычных школах сейчас творится... беспредел - либо со стороны учителей, либо со стороны учеников, там уже одному психологу не справиться.

**- Вы говорили, что студенты меняются: приходят с желанием работать, а к последнему курсу это желание у них пропадает. С чем это связано?**

- Дело в том, что когда они поступают в институт, то чаще всего не знают толком, что придется им делать. Например, ребята с факультета юридической психологии. Если с ними не ведется особая работа, то где-нибудь на III курсе они вдруг обнаруживают, что оказывается, они - не юристы, а психологи, которые должны все время работать с хулиганами и преступниками, заниматься социально-психологической экспертизой - такая неожиданность.

Другие к нам приходят - хотя бы психологами, потому что где-то что-то прочитали, все-таки это работа с человеком - не математика, которую не любят... А с I курса их начинают грузить экономикой, правом, социологией, теорией, большей частью, так устроен учебный план: 6 лекций теоретических, 2 семинара. То есть, некогда подумать и не о чем, потому что ника-

ких переживаний, кроме негативных, связанных со сдачей зачетов и экзаменов, нет. Я, конечно, немного преувеличиваю, потому что многое зависит от преподавателя. Если у преподавателя своя практика - тогда он вносит в лекции свой опыт, и появляется мотивация, смысл существования занятий.

Мы сейчас меняем учебный план, пытаемся с первого дня появления студентов на факультете показать им, что такое профессиональная работа. Они идут помогать больным людям, идут в детский дом, где умственно отсталые дети.

**- Какую работу выполняют юридические психологи?**

- Юридические психологи участвуют в судебных делах, когда лишают родительских прав, определяют в суде меру наказания для ребенка. Подростковые психологи могут помочь судьям в определении участи подсудимого с учетом его психологии.

сейчас ювенальных судей (тех, кто знает возрастную психологию) практически нет, но их готовят. В Юго-западном округе, например, появляются суды, которые дают условные сроки. Условные - не значит, что их не сажают и все, но помимо условного осуждения есть определенные мероприятия, в которых ребенок обязан принять участие - реабилитационная работа. В Северном округе 100 условно осужденных подростков и один инспектор. И подростки обязаны только приходить отмечаться с какой-то частотой. Никакая реабилитационная работа, которая помогла бы ему восстановить свой статус - не просто затормозить какое-то время, а восстановить - не ведется.

У нас будет развиваться ювенальная юстиция, учитывающая особенности ребенка, защищающая его интересы, интересы родителей в том числе. Есть такая тенденция - защищать ребенка против родителей. У нас все-таки тенденция возвращать ребенка в семью.

К сожалению, у нас нет института восстановления и поддержки семьи. Наши студенты ходили на практику в службы социальной защиты

(в опеку) - видели, что ничего там не делается, ведется очень формальная работа. В комиссию по делам несовершеннолетних - то же самое. Соберется двенадцать взрослых людей - они собираются два раза в месяц - и принимают решение: что делать с ребенком. А что они могут сделать? Поставить на учет или не поставить, маме сказать: «Ты давай, как следует следи за



ребенком!» А что, если мама - одна и работает до вечера? Реально - ничего не могут. Только если напугать, пригрозить - кому-то, может быть, этого достаточно.

В двух регионах - Ростовской области и в Таганроге ведется реабилитационная работа. Рецидивы там 2%. А в Москве и в Московской области, Санкт-Петербурге - 50% - 60%. Удивительно, но есть центры региональные в каждом московском округе их бывает до пяти: Центр психологов и медиков, Центр реабилитации, коррекции, социальный реабилитационный Центр - они многое делают. Скажем, дети умственно отсталых разных степеней. Их по некоторым данным - от 4% до 7%, а зарегистрирован 1%. А где же остальные? - Где-то среди окружающих. В центрах таких детей выявляют, проводят с ними специальную работу, и они получают возможность жить самостоятельно. Если эту работу не вести, они становятся инвалидами, которые могут жить только в закрытом интернате.

**- Какую практику проходят ваши студенты, и как это им помогает в будущей специальности?**

- Недавно наши студенты проходили практику в институте Склифосовского, работали там два

### Встреча с психологом

месяца. Они поняли, что многое могут. Приходят к тяжело больному человеку, видят, что ему нужно сочувствие, участие, что ему требуется помощь. Они рады помочь ему. Больному легче, врачу легче и студенту легче - он вдруг понимает, что он нужен здесь, в данный момент, нужен другому человеку, что его человеческий потенциал (а не профессиональный) - очень большой.

И вот моя главная задача - создать такие условия, чтобы студенты почувствовали эту радость. А когда почувствуют радость, то запомнят на всю жизнь. Запишут в дневнике: «Мы думали, что наши проблемы значимы, а когда увидели, как люди по-настоящему страдают и как они такие страдания выдерживают, то поняли, что наши переживания, по сравнению с ними - такая ерунда... Надо думать о другом человеке». Вот ради этого нужна практика.

Основные предметы трудноупотребимы. Есть простая истина - от живого созерцания к абстрактному мышлению. Пока у них нет этого живого созерцания, пока не увидели, не почувствовали, им нечего оформлять в абстрактных формах. Им бы приобрести этот опыт сочувствия, а откуда он возьмется? - Прежде всего, если они будут помогать несчастным детям, их родителям, хоть чем-то, хоть как-то. Главное - не остаться безучастным.

#### Радио «БЛАГО»

- Эфирное вещание 102,3 FM
- Интернет-вещание [www.radioblago.ru/efir/](http://www.radioblago.ru/efir/)

#### Передачи каждый день - для педагогов

- 07:20 и 19:00 - «Свободный Университет»
- 11:00 - «Тропа над бездной»
- 14:30 - «Портрет мастера»
- 13:40 - «Россия сквозь века»
- 16:30 - «Литературные чтения»
- 21:00 - «Исторические перспективы»

#### - для детей

- 20:30 - «Сказка за сказкой»

Мы деремся, чтобы победить в войне, которая идет как раз на границах нашего внутреннего царства.

Экзюпери.

#### Дорогие читатели!

Присылайте в редакцию свои вопросы на педагогические, психологические темы. Ждем от вас статьи, рассказы, стихи, интересные случаи из жизни, из практики, воспоминания об учителях, стоявших у истоков развития коломенской педагогики.