TEATORITE BECTHUK

№4 АПРЕЛЬ, 2009

Издается по благословению Высокопреосвященнейшего Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия

XPHCTOC BOCKPECE!

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

От всего сердца поздравляем вас со светлым Христовым Воскресением, со Святой Пасхой. В эти дни, озаряемые для нас верою и любовью, мы сердечно желаем вам счастья и любви. Христос Воскресе!

Министр образования Московской области Лидия Николаевна Антонова.

Чем отличается православный календарь от григорианского

Человеку открылось познание мира как единого целого с центром – Землей. Геоцентризм здесь не физический, а духовный – человека ради.

Человек создан в шестой день, в пятницу, 5508 лет до Р.Х., в полдень. В жизни народов появились календари, где в их ритмах, памяти объединялся внешний космос мироздания с внутренним космосом человека.

Юлий Цезарь пригласил в Рим александрийского астронома и математика Созигена и по его совету узаконил в 46 г. до Р.Х. новый календарь. За основу был взят египетский календарь с продолжительностью года в 365 дней, в котором излишек времени в 5 часов 48 минут 47 секунд через 730 лет обращал летние месяцы в зимние, а через 1460 лет совершал полный оборот. Год стали считать в 365 дней и 6 часов; три года были в 365 дней, а четвертый – високосный – 366 дней.

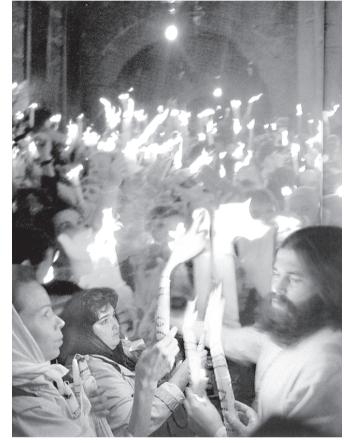
В 325 г. Никейский Собор этот юлианский календарь согласовал с солнечными и лунными кругами и ветхой пасхалией и установил по нему пасхалию и христианские праздники. Пасхалия стала называться Миротворческим кругом, Церковным кругом, Великим индиктионом, ибо стала наукой в кругу богословских, астрономических и математических наук. Этот круг состоит из 532 лет, из 28 девятнадцатилетних лунных циклов (28 х 19 = 532) и является шедевром мировой хронологии, универсальной для всех.

Вопрос о Пасхалии – догматический и канонический, и когда православные празднуют Пасху во время, которое раскрывает символ первого и восьмого дня незаходимого, и вспоминают страдания и смерть, сошествие во ад и Воскресение, и именно после равноденствия, после полнолу-

ния, в день Воскресный, то Господь дарует явление Огня Благодатного у Гроба Господня. Исполняющий с другими заповедями в жизни и заповедь и предания о Пасхе явно ищет и блюдет в жизни своей Божественную истину, добро и святыню Господню.

Задача календаря — чтобы не было несуществующих дней. Папа Григорий XIII ввел в 1582 г. свой календарь как влияние эпохи Возрождения. От этого нововведения духовная жизнь католической церкви сильно пострадала. Коперник был против реформы, и Собор 1583 г. отверг новый календарь как орудие завоевательной политики папства.

Введение григорианского календаря началось с того, что после 4 октября (четверг) стали считать 15-е число (пятница), с 5 по 14 октября дни были выброшены. История и хронология поэтому затрудняет расчеты. Если 4 октября – четверг, значит, пятница была 5, 12, 19-го числа, а по нововведению, оказывается, что пятница наступила 15-го числа. Если 4-го числа было новолуние, значит, полнолуние было 18 или 19-го, а оно стало 28 или 29-го. С григорианским календарем усложняются вычисления, поэтому историку, хронологу при вычислениях лучше всего забыть о григорианском календаре и делать вычисления по юлианскому, а потом прибавлять соответствующее число дней. Григорианский календарь является исторически вредным, оказывается астрономически ненужным. С 1900 по 2100 гг. разность между календарями будет 13 дней. По григорианскому календарю трудно восстанавливать исторические факты, астрономические явления, сложно чередовать лунные и солнечные уравнения; к григорианскому стилю нельзя применять правила о праздновании Пасхи.



Новости

- 12 апреля в ГОУ ВПО МО «КГПИ» состоялся **День открытых дверей**. Была организована встреча ректората с будущими абитуриентами, на которой все желающие могли задать вопрос о поступлении и обучении в КГПИ лично ректору А.Б. Мазурову. Данное мероприятие было проведено в связи с последними изменениями в правилах приёма в ВУЗ на очную и заочную формы обучения. После организационного собрания со старшеклассниками провели беседу деканы факультетов, где ознакомили их с особенностями обучения и поступления на данный факультет.

- 8 апреля в г. Луховицы состоялась *межрайонная ярмар-ка вакансий учебных мест* в ДК «Старт», в которой принимал участие ГОУ ВПО МО «КГПИ». Он был представлен Центром развития образования. На ярмарку были приглашены выпускники всех школ района. Абитуриенты могли получить любую интересующую его информацию об институте и о его факультетах. - 6 - 7 апреля в г. Владимир проходил первый Фестиваль Открытой Областной Лиги КВН «Владимирская Русь», в котором принимала участие сборная команда КВН «Коломна -КГПИ». Принимало участие 20 команд со всей России (Кострома, Саратов, Орен-

бург, Ковров, Озёры, Орехово-Зуево, Владимир, Коломна и др.). Выступление сборной КГПИ сразу отметило жюри, как самое яркое и запоминающееся, зал встречал наших ребят бурными аплодисментами. Результаты свидетельствуют об отличном выступлении - наша сборная стала единственной командой, победившей в двух номинациях: сборную КГПИ признали лучшей в номинации «Открытие фестиваля», а также Олег Юрин стал «Лучшим актёром фестиваля». Фестиваль «Владимирская Русь» также являлся отборочным туром в сезон игр КВН Открытой Областной Лиги Владимира. Решением жюри «Коломна - КГПИ» вошла в состав команд, принимающих участие в сезоне игр «Владимирская Русь» - 2009. Теперь ребятам предстоит 1/8 финала в Открытой Областной Лиге КВН «Владимирская Русь» и 1/4 финала в Первой Лиге Подмосковья. Поздравляем победителей и желаем удачи сборной команде Коломенского государственного педагогического института!

- 28 апреля 2009 г. в КГПИ пройдет «Практическая психология образования XXI века: проблемы и перспективы". Организаторами конференции являются ГОУ ВПО МО «Коломенский государственный педагогический институт», Коломенский филиал Федерации психологов образования России, Факультет и кафедра психологии, Центр практической психологии КГПИ Муниципальное управление образования г. Коломны и Коломенского района.

Общегосударственные культурные и профессиональные праздники, отмечаемые в мае:

- 1 Праздник Весны и Труда.
- 3 Святых жен-мироносиц.
- 6 Великомученика Георгия Победоносца.
- 7 День радио.
- 9 День Победы.
- 18 Международный день музеев.
- 24 Равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей Словенских. День славянской письменности и культуры.
- 27 Общероссийский день библиотек.
- 28 Вознесение Господне.

День пограничника.

Последнее воскресенье – 31 Профессиональный праздник работников химической промышленности.

В НАШЕМ НОМЕРЕ:



2 стр.

Школа-сад № 32 отмечает свой юбилей.



3 стр.

В КГПИ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Ребёнок и приёмная семья».



4 стр.

Нам пишут читатели. Величие всякого ремесла в том и состоит, что оно объединяет людей: ибо ничего нет в мире драгоценнее уз, соединяющих человека с человеком.

Экзюпери.



Школа-сад № 32

20 лет назад в 1989 г. детский сад со сказочным названием «Аленький цветочек» открыл двери для самых маленьких воспитанников. Это был один из первых детских садов для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, открытых в городе Коломна.

Ступая на территорию детского сада, попадаешь в сказочный цветущий сад, где все прекрасно спланировано, оформлено и предназначено для каждодневных прогулок детей. На улице организованы спортплощадка, песочницы, веранды, вокруг начальной школы – детского сада созданы зеленые уголки: клумбы, высажены кустарники, разбита альпийская горка. Для полноценного развития и обеспечения двигательной активности детей на территории установлены малые игровые спортивные формы.

«Аленький цветочек» неоднократно был участником и победителем смотра-конкурса на самую благоустроенную территорию образовательного учреждения Московской области, организованного губернатором Борисом Всеволодовичем Громовым.

Эстетично оформлена не только территория, но и помещения учреждения.

Для детей, их родителей и всего педагогического коллектива детский сад стал родным домом. В учреждении можно увидеть красивые, индивидуально оформленные талантливыми руками сотрудников интерьеры залов, переходов, групповых помещений. Раздевальные комнаты придуманы так, чтобы в них дети могли не только удобно переодеваться, но и получать положительный эмоциональный заряд на целый день. Родителям предоставляется возможность ознакомиться с результатами творческой деятельности детей и получить необходимую информацию по их обучению и воспитанию.

Все это – заслуга педагогического коллектива: творческого, сплоченного, работающего по современным инновационным технологиям. Сотрудники школы–сада были участниками смотров са-

Поздравляем с юбилеем

модеятельного художественного творчества работников образования, являются регулярными участниками педагогических чтений и научно-практических конференций, организованных Коломенским педагогическим институтом и Центром психолого-медико-социального сопровождения Московской области, совместно с Министерством образования Московской области. Положительный результат участия в областной программе «Развитие образования Московской области» на 2001-2005 гг. позволил не только обосновать и доказать актуальность проекта «Научная разработка и внедрение в практику работы муниципальных и областных образовательных учреждений методик раннего выявления и коррекции нарушения психического развития детей», но и дал возможность организовать с 2003 г. коррекционную работу с детьми младшего дошкольного возраста, начиная с 3-х лет.

При поступлении в детский сад дети проходят тщательное диагностическое обследование всеми специалистами. Обследование охватывает речевую, познавательную, интеллектуальную деятельность каждого ребенка. В зависимости от его результатов составляется программа индивидуального развития ребенка и определяются направления работы той или иной возрастной группы.

Для развития индивидуального творческого потенциала каждого ребенка в учреждении организованы дополнительные платные услуги. Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях по авторским программам, разработанным специалистами учреждения. Дети соприкасаются с волшебным миром театра, живописи, музыки, такия

Эффективное использование наработанного педагогического опыта возможно только при наличии тесной взаимосвязи всех спе-





циалистов учреждения и родителей детей. Неотъемлемой частью комплексного воздействия является медицинская лечебно-оздоровительная работа. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет, кабинет врача и массажный кабинет. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется по назначению врачей: педиатра, психиатра, ортопеда.

Сохранение и укрепление здоровья детей продолжается как на физкультурных занятиях, так и на спортивных праздниках, развлечениях, днях здоровья, прогулках. В групповых помещениях для профилактики плоскостопия используются коррекционные дорожки, массажные тренажеры; после дневного сна проводится гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика и другие виды закаливания.

В начальной школе - детском саду «Аленький цветочек» сформирована своя система работы с семьей, которая открывает возможности для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей ребенка, вовлеченности членов семьи в жизнь ребенка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за воспитание и развитие детей.



Доказательства бытия Божия

Доказательства возникли в результате философского творчества знаменитых европейских философов, начиная с Сократа, Платона, Аристотеля, Плотина и кончая Кантом, Фихте, Шеллингом и Гегелем.

В разное время были выдвинуты следующие ар-

 Космологический аргумент, высказан Платоном и Аристотелем и основан на принятии причинности как всеобщего закона бытия.

Согласно этому закону все причинно-обусловленно, все имеет свою причину, и мир также должен иметь свою причину, т.е. причину своего возникновения и существования. Такой причиной может быть лишь сверхбытие, которое «ничем не обусловлено, существует вечно (т.е. является причиной бытия самого себя). Это сверхбытие и есть Бог.

В разных вариантах этот аргумент является умозаключением или «от непрестанного движущегося к Перводвигателю» (Аристотель) или «от ограниченного, относительного, конечного к неограниченному, самобытному Бытию» (Г-В.Лейбниц и Х.Вольф).

Материалисты, возражая, говорят, что если все должно иметь свою причину, то, следовательно, в том числе и Бог. Они ссылаются на Канта (который подверг критике все возникшие до него доказательства бытия Божия, но сам выдвинул - нравст-венное), сказавшего, что, когда нашему разуму указывают конечную причину, он спрашивает:

Что является причиной этой причины?
А когда указывают новую причину, он спрашивает:

- Где причина этой причины? – и так без конца. Но Кант, говоря о том, что случайная причина тоже должна иметь причину, добавлял: «Пока весь ряд подчиненных друг другу причин закончится безусловно необходимой причиной». Таким образом, здесь речь идет не о случайной и конечной причине, а о бесконечной и трансцендентной, абсолютной и безусловной, т.е. ничем извне не обусловленной.

«Материалисты просто игнорируют истинное понятие о Боге, - замечает Бакулин, - подменяя его другим, которое им удобнее для успешной критики религии. И говорить, что Бог, как причина всего существующего, должен иметь тоже свою причину – значит именно сознательно игнорировать выше данное определение понятия «Бог».

Продолжение следует.

Ученые свидетельствуют

Когда на Земле родился Богомладенец Иисус Христос, первыми из людей, кто пришел поклониться Сыну Божию, были волхвы-звездочеты. Как свидетельствует Евангелие, они «видели звезду Его на востоке и пришли поклониться Ему» (Матф. 2, 2). Библейские пророчества предсказывали, что перед рождением Христа Спасителя на небосводе должна была появиться необычная звезда. Ветхозаветный мир жил ожиданием этой звезды. Первыми увидели ее волхвы и решили поспешить поклониться Христу Богу. Звезда привела волхвов в Вифлеем. Это глубоко символично для дальнейшей человеческой истории. В течение последующих столетий многие гениальные астрономы через изучение звездного мира приходили и приходят к Богу. И не только знаменитые астрономы, но и другие выдающиеся ученые-естествоведы, которые дальше и глубже, чем простые умы, взглянули в тайны мироздания, свидетельствуют, что Вселенная помогла им увидеть величие Божественной деятельности. Приведем хотя бы несколько подобных свидетельств.

Иоганн Кеплер, величайший астроном, физик и математик, открывший законы движения планет в Солнечной системе, таким молитвенным обращением к Богу закончил свой последний научный труд. «Прежде, чем оставить этот стол, за которым я совершил все свои исследования, - пишет Кеплер, - мне остается только, возведя очи к небу и подняв руки, поблагодарить Творца Вселенной за Его милосердие ко мне!

Великий Боже: Ты распространяешь свет Свой на землю и, поднимая нас к источнику Твоей благодати, уготовляешь нам место в лучах Твоего света... Благоларю Тебя за все те ралости, которые я испытал в созерцании Твоих дел. Вот я окончил эту книгу, в которой заключаются результаты всех моих трудов. Я вложил в нее все способности, какими Ты меня наделил. Я сообщил людям о величии Твоих дел: я им дал все объяснения. какими мой конечный ум позволил мне обнять бесконечное... я употребил все старания для того. чтобы подняться до истины; но если я, ничтожный червяк, рожденный и взросший во грехе, сказал что-нибудь недостойное Тебя, тогда, о Боже, научи меня, как исправить ошибку! Я молю Тебя не допустить меня до самообольщения этим трудом, который посвящен Твоей Божественной славе!

Боже, прими меня в лоно Твоей благодати и даруй мне милость, чтобы труд никогда не послужил для зла, но лишь для прославления Твоего имени и для спасения душ».

Фламмарион Камиль, знаменитый астроном, исследовавший Луну, Марс, двойные звезды, в таком восторге исповедует величие и непостижимость Божию: «О, Неведомое, Таинственное Существо! О, Великое и Непостижимое! Верховный Виновник всей стройности и красоты. Кто же и что же такое Ты, если дела Твои столь велики? Жалкие человеческие существа, эти ничтожные муравьи, копошащиеся на поверхности их ничтожной планеты и уверенные, что знают Тебя, о Всевышний! И какое имя дать тем, кто отрицает Тебя, кто не живет мыслью о Тебе, кто никогда не чувствовал Твоего присутствия. Отец всей природы! Я с любовью преклоняюсь перед Тобой, о Божественное Начало: но я так ничтожен, что не смею думать, чтобы я мог быть услышан Тобою. Но Ты слышишь меня. Создатель, Ты, дающий красоту и благоухание полевому цветочку, внимаешь и мне. Голос океана не может заглушить для Тебя моего лепета, и моя мысль доходит до Тебя в этой общей молитве!»

Астроном Фламмарион Камиль также сказал: «Математический порядок астрономической организации (Вселенной) обязан своим происхождением Разуму, без сомнения высшему, чем разум астрономов, открывших выражение правящих миром законов».

Астроном Гершель засвидетельствовал: «Чем более раздвигается область науки, тем более является доказательств существования Вечного Творческого и Всемогущего Разума».

Астроном Мэдлер писал: «Кто ничего кроме случая не хочет видеть в этой гармонии, обнаруживающейся с такою очевидностью в строении звездного неба, тот должен этому случаю приписать Божественную мудрость». У итальянского астронома Анджело Секки надгробная надпись гласит: «От зрелища неба - короткий путь к Богу».

По словам астронома Ватсона, «изучение дивного механизма звездного неба возбуждает и укрепляет в нас удивление к бесконечному совершенству Всемогущего и Живаго Бога».

Крупнейший физик, астрофизик и космолог XX века Джине говорит: «Примитивные космогонии рисовали Творца работающим во времени,

Наука и вера

выковывающим Солнце и Луну, и звезды из уже существующего сырого материала. Современная научная теория заставляет нас думать о Творце, работающем вне времени и пространства, которые являются частью Его творения, так же, как художник находится вне своего холста».

Крупнейший физик нашего столетия Артур Комптон, лауреат Нобелевской премии, говорит: «Вера начинается со знанием того, что Высший Разум создал Вселенную и человека. Мне нетрудно верить в это, потому что факт наличия плана и, следовательно, Разума - неопровержим. Порядок во Вселенной, который разворачивается перед нашим взором, сам свидетельствует об истинности самого великого и возвышенного утверждения: «В начале - Бог».

Знаменитый естествоиспытатель-биолог XVIII века Карл Линней, основоположник системы растительного и животного мира (он же и описал около 1500 видов растений) засвидетельствовал: «Вечный, Великий, Всеведущий и Всемогущий Бог прошел мимо меня! Я не видел Его в лицо, но Его отражение охватило мою душу и погрузило ее в благоговение! Я тут и там замечал следы Его в Его творениях. Во всех Его делах, кая мудрость, какое невообразимое совершенство! Я наблюдал, как одушевленные существа идут друг за другом непрерывною цепью, примыкая к царству растительному, растения сцепляются с царством минеральным, уходящим во внутренность Земного шара, между тем как этот шар кружится в неизменном порядке около Солнца, дающего ему жизнь. Наконец, я видел Солнце и все другие светила, всю звездную систему, бесконечную, неисчислимую в своей беспредельности, движущуюся в пространстве, повешенную среди вечной пустоты Первым Непостижимым Двигателем, Существом существ, Причиною причин. Вождем и Хранителем Вселенной, Господином и Работником всякого дела в мире! Итак, справедливо верить, что есть Бог, Великий и Вечный, не порожденный никаким существом, Который сотворил это всемирное дело и водворил в нем порядок. Он исчезает из наших глаз, хотя и наполняет их светом. Лишь одна мысль постигает Его, лишь в этом глубочайшем святилище сокрыто Его величие».

Любить — это не значит смотреть друг на друга, любить — значит вместе смотреть в одном направлении.

Экзюпери.

Не приспособление ребенка к жизни, а развитие в нем сил добра, обеспечивание связи добра и свободы должно составлять цель воспитания. В. Зеньковский

Прошлое и настоящее

Кафедру истории в разное время возглавляли Григорий Петрович Ефремцев, Алексей Степанович Нагаев, Митрофан Егорович Сучков.

Значительно активизировалась научная работа – были изданы монографии по истории Коломенского машиностроительного завода (Г.П. Ефремцев), истории советского крестьянства (В.М. Андреев), истории сибирской ссылки (А.С. Нагаев), опубликованы хрестоматия по новейшей истории для учителей (М.Е. Сучков), коллективные сборники «Время собранное вместе» и об истории Коломны. На факультете состоялась Всесоюзная конференция по истории фабрик и заводов.

Все это благотворно сказалось на научно-исследовательской работе студентов – на факультете действовало научное студенческое общество и научные кружки. Ежегодно проводились факультетские конференции, лучшие доклады студентов представлялись на конференции в вузах Москвы, Новосибирска, Рязани. Авторы ряда исследований стали дипломантами Всесоюзных конкурсов студенческих научных работ. Некоторые выпускники продолжали обучение в аспирантурах московских вузов – Евгений Данилин, Яков Соколов, Елена Горшкова, Сергей Гарник, Владимир Наумов, Анатолий Шевельков, Рашид Мухаев, Светлана Ермолаева, Евгения Русанова и др.

Общественная активность студентов находила проявление в чтении лекций перед учащимися и населением («каждый студент – лектор»), участии в художественной самодеятельности (агитбригады, сценические представления), помощи сельхозпредприятиям и организации стройотрядов в «третьем трудовом семестре». Студенты-историки играли ведущие роли в общественной жизни КПИ, деятельности институтского комсомола – это Вячеслав Дорошин, Олег Кутовой, Евгений Круглов и др.

Новый этап истории факультета связан с переменами в стране, наступившими в середине 1980-х – начале 1990-х годов. В 1986 году ректо-

ром стал профессор Борис Дмитриевич Корешков. В эти годы факультет возглавляли: 1986-1993 – профессор Митрофан Егорович Сучков (одновременно - зав. кафедрой истории), 1993-2000 – доцент Евгений Анатольевич Хлыстов, 2000-2004 – профессор Игорь Олегович Князький.

С мая 2004 г. деканом является доцент Татьяна Михайловна Жиркова.

Большая, чем ранее, самостоятельность вуза и факультета, деятельность ректора и деканов, поддержанных студентами и преподавателями, позволили факультету адекватно отвечать на запросы времени и развиваться вопреки трудностям «перестройки» и «постсоветского» периода. За это время на факультете открылась подготовка по специальностям: учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин, учитель истории и права, с 2003-2004 гг. осуществляется набор студентов по специальностям - Государственное и муниципальное управление, Социально-культурный сервис и туризм.

С середины 1980-х гг. существенно обновился состав преподавателей: начали работать профессор Игорь Олегович Князький, доценты Юрий Всеволодович Пахомов, Галина Сергеевна Вяликова, Ирина Михайловна Ильичева, после окончания обучения в аспирантурах на факультет пришли выпускники истфака - Алексей Борисович Мазуров (ныне ректор КГПИ, доктор исторических наук, профессор), доценты Андрей Александрович Шаблин, Алексей Михайлович Бирюков, Дмитрий Владимирович Ковалев, Сергей Глебович Калашников, Елена Константиновна Созонова. Павел Владимирович Галкин, Ольга Игоревна Галкина, Татьяна Михайловна Жиркова, Елена Павловна Басова, преподаватели Лилия Нисоновна Суза, Александр Юрьевич Никандров.

В настоящее время 86% преподавателей имеют ученую степень и звание.

Значительно расширилась научно-исследовательская работа. Действует аспирантура по отечественной истории, выпускники которой защищают кандидатские диссертации. Преподаватели факультета являются участниками многих между-

народных, российских и региональных конференций, конгрессов, симпозиумов. Регулярно проводятся научные встречи и на базе КГПИ. Ежегодно центральными издательствами и издательством КГПИ публикуются подготовленные преподавателями кафедры истории монографии по Отечественной и Всеобщей истории, истории Московской области и Коломны, учебные и учебно-методические пособия, сборники научных трудов «Страницы истории Подмосковья», «Исторические чтения КГПИ».

Известность получили научные школы: аграрной истории России (д.и.н. В.М Андреев), средневековой истории России (д.и.н. И.О. Князький, д.и.н. А.Б. Мазуров). Предполагается открытие Совета по защите кандидатских диссертаций и докторантуры. Тесные связи поддерживаются с научными учреждениями Российской академии наук, ведущими вузами Москвы (Московским государственным университетом, Московским государственным педагогическим университетом, Московским государственным открытым педагогическим университетом, Московским государственным областным университетом, Российским государственным гуманитарным университетом), С.- Петербурга, Рязани. В Коломне – с Коломенским филиалом МГОУ, Коломенским краеведческим музеем и Коломенским Клубом краеведов.

Активно действует Научное студенческое общество, через которое студенты под руководством опытных преподавателей приобщаются к научным исследованиям. Студенты с интересом проходят археологическую и архивную практики. Лучшие студенческие работы (по истории, археологии) публикуются в институтских и межвузовских научных сборниках. Их авторы поступают в аспирантуры КГПИ, научных и учебных учреждений Москвы.

Факультет тесно взаимодействует с Управлениями образования Юго-восточного учебного округа Московской области, занимается переподготовкой учителей, сотрудничает со

Исторический факультет



школой № 12 в рамках учебного комплекса «Школа № 12 - Вуз».

Интересен и разнообразен досуг студентов. Организуемые студенческим клубом факультетские и общеинститутские конкурсы, вечера, встречи команд КВН вызывают интерес и зрителей, и участников. Особенно это относится к праздникам «Посвящение в студенты» и «Последний звонок». Представители исторического факультета неоднократно доказывали своё превосходство на институтских и городских турнирах команд КВН и «Клубов знатоков», состязаниях брейн-ринга, фестивалях самодеятельного творчества.

За 1939 – 2009 годы исторический факультет подготовил около 6000 учителей. Выпускники факультета демонстрируют свою востребованность обществом: они являются учителями и директорами школ, руководят Управлениями образования, преподают в высших и специальных учебных заведениях, занимаются научными исследованиями, работают в системе государственного и муниципального управления, в правоохранительных органах.

Исторический факультет КГПИ уверенно смотрит в будущее.

Ребёнок и приёмная семья

В Коломенском государственном педагогическом институте прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Ребёнок и приёмная семья: проблемы диагностики психологической совместимости».





Место проведения конференции выбрано не случайно. Как заметил ректор КГПИ, доктор исторических наук, профессор А.Б. Мазуров, данная тема на протяжении многих лет разрабатывалась в институте, по ней имеется большой накопленный материал. Но, учитывая важность, какую придаёт Правительство Московской области проблеме социального сиротства, эта работа заметно активизировалась. В этом прежде всего заслуга факультета психологии и очень популярной у абитуриентов специальности «социальный педагог».

В конференции принимала участие заместитель министра образования Правительства Московской области А.И. Котова. Александра Ивановна сообщила, что Министерство планирует открытие координационного центра на базе института, где велась бы работа по подбору кандидатов на роль приёмных родителей, затем их подготовка к усыновлению, равно как и детей, которых берут в приёмную семью. Специалисты центра могли бы диагностировать психологическую совместимость возможных родителей и ребёнка, выяснять уровень конфликтности, одним словом, прогнозировать будущее такой семьи

и в дальнейшем осуществлять её психолого-педагогическое сопровождение. Заместитель министра также выступила на пленарном заседании с докладом «Развитие семейной формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Доклад представлял собой подробный анализ проделанной в области работы. Прежде всего, это: совершенствование нормативно-правовой базы, принятие комплексных мер по материальному и моральному стимулированию семейных форм устройства, поиск новых подходов устройства детей на воспитание в семью, пропагандирование семейных форм устройства в средствах массовой информации, создание и развитие служб сопровождения семей, принявших детей на воспитание. Это основные направления в работе органов опеки и попечительства каждого города и района нашей области.

На конференции отмечались не только положительные факты. Высказывались опасения – не станут ли приёмные родители брать детей, преследуя материальную выгоду? К тому же известно, что далеко не все дети приживаются в приёмных

семьях, случается, что их возвращают в детские дома и тем наносят непоправимую психическую травму.

Чтобы противостоять этому, по словам А.И. Котовой, в области создано 30 служб сопровождения приёмных семей, планируется открыть 7 региональных координационных центров, где будут работать психологи, юристы, врачи и другие специалисты по данному направлению. Но без научного сопровождения высококвалифицированных психологов, какие есть на факультете психологии Коломенского государственного педагогического института, подчеркнула заместитель министра, эту работу не поднять.

В ходе пленарного и секционных заседаний участники конференции активно делились практическим и исследовательским опытом работы, который должен стать фундаментом будущей совместной деятельности, чтобы реально помочь каждому ребёнку, оставшемуся без попечения родителей, найти свою семью.

Э.И. Шиляев, редактор газеты «Народный учитель».

Фото В.А. Григорьева.

Каждый страстно ищет веру, которая сулила бы ему полноту души.

«Пятое Евангелие»

Так называют плащаницу Иисуса Христа то полотно, в которое завернули Его для погребения. Хранится Плащаница в соборе итальянского города Турина. Ее длина 4,3 и ширина 1,1 метра.

Судьба святыни удивительна. Она переходила из рук в руки, сберегалась сначала апостолами, потом верующими. И вот накануне трудного XX века людям приоткрылась, а в течение столетия - все больше открывалась тайна страданий и Воскресения Иисуса Христа, записанная на Плащанице удивительным образом.

В 1898 году в Париже проходила международная выставка религиозного искусства. Привезли туда и Плащаницу, которую перед закрытием выставки, 28 мая, решили сфотографировать.

Когда археолог и фотограф-любитель Секондо Пиа опустил фотопластинку в проявитель, на ней появился позитивный фотографический портрет Христа. Фотографа поразил лик с неземным выражением благородства и красоты. Всю ночь просидел Секондо Пиа перед портретом.

"Святая Плащаница, - думал он, - каким-то невообразимым образом представляет собой фотографически точный негатив, да еще с огромным духовным содержанием! Этой Святой Плащанице, этому удивительному, в человеческий рост, негативу гораздо больше тысячи лет. А ведь нашей новоизобретенной фотографии всего 69. В этих коричневых отпечатках из Гроба Господня кроется необъяснимое чудо!" В это время человечество отходило от веры. Многим казалось, что наука станет владычицей жизни, опровергнет "темные суеверия" религиозных людей. И "пятое Евангелие" начало проповедь прежде всего среди ученых, взявшихся исследовать феномен Плащаницы.

Английский мыслитель Френсис Бэкон (1561-1626) писал: "Малое знание удаляет



от Бога, а большое приближает к нему". Чем основательнее ученые занимались Плащаницей, тем скорее признавали факт Воскресения Христа и из атеистов становились верующими.

В числе первых обратился к Богу вольнодумец, профессор анатомии из Парижа П.Барбье. который как врач-хирург понял: Христос вышел из Плащаницы, не развернув ее.

По той же причине атеист, профессор сравнительной анатомии И. Деляже поверил в Христа и сделался проповедником Плащаницы. Познакомившись с материалами исследований, неверующий профессор Сорбонны Овелаг погрузился в глубокое размышление и вдруг с просветленным лицом прошептал: "Друг мой, Он действительно воскрес!»

Физик Дж. Картер предположил, что изображение на Плащанице появилось в результате ее радиоактивного облучения телом Христа, и экспериментально получил подобные отпечатки на полотне. Откуда радиоактивность? Ученый высказал гипотезу:

> воскрешение Христа сопровождалось какими-то ядерными процессами. В результате их Он воскрес в новую плоть, стал проходить сквозь "двери затворенные".

> Благодаря судебно-медицинской экспертизе Плащаницы мы знаем о мучениях Иисуса Христа больше и детальнее, чем о них рассказано в Евангелии. На теле было множество кровоточащих ран - от тернового венца, побоев. Копье пронзило плерву, легкое, сердце.

> Христа били палками по голове, перебили переносицу. Его бичевали два воина - один высокого роста, другой пониже. Каждый бич имел пять концов с зашитыми в них грузилами, чтобы плети крепче охватывали тело и рвали кожу. Как считают судебные эксперты, Христа за вздернутые руки привязали к столбу, били сначала по спине, потом по груди

На Иисуса положили тяжелый крест и приказали нести на Голгофу. Плащаница запечатлела след от бруса на правом плече. Физически обессиленный и измученный Христос несколько раз падал, разбил колено, а балка креста ударяла Его по спине и ногам.

Судебные эксперты-медики пришли к выводу: менее чем через 40 часов посмертный процесс в теле Иисуса Христа прекратился. И церковь утверждает: Христос воскрес через 36 часов после погребения.

Тело распятого легко отделилось от Плащаницы, от всех сгустков крови, сукровицы, околосердечной жидкости. А каждый медик знает, как трудно отделить от ран присохшие бинты. Христос же вышел из Плащаницы, не развернув ее, как после Воскресения проходил сквозь запертые двери. Значит, камень от Гроба Господня был отвален не для Христа, а для мироносиц и v чеников.

Наполеон Бонапарт

основали громадные империи. А на какой основе состоялись эти со-

здания наших гениальностей? На основе насилия. Один лишь Иисус

Христос основал Свого империю любовею... И будьте уверены, іто все

они были настоящими людьми, но никто из них не подобен Ему; Ии-

сус Христос больше, гем геловек... На расстоянии тысяги восьмисот

лет Иисус Христос предъявляет трудное для выполнения требование,

превосходящее все другие требования. Он просит геловегеского сердца.

Александр Македонский, Август Кесарь, Карл Великий и я сам

Из книги «Туринская Плащаница».

Познай себя

Рассудок

Под этим понятием разумеют низшую сторону познавательной способности. Она строит свои заключения из понятий этого тленного мира, на невидимое и не дерзает посягать. Что у нее есть перед глазами, с тем она только и имеет дело. Это – живая логическая счетная машина, причем почти всегда несколько винтиков в ее механизме даже и у великих умов века сего не хватает, - таково уже свойство греха: если он касается одной части существа (разума), зараза тем легче переходит на все остальное (рассудок), хотя при больших усилиях и труде со стороны человека последняя и неуловима для плотских глаз. Так как обращение с этой машиной – рассудком, в общем, дело немудреное, то в миру много людей доводят его до высокой степени совершенства и этим ребячеством немало забавляют толпу. Для последней – буквы, каракульки и выкладки инфинитезимальных исчислений, языколомные термины философии, медицины и прочего кажутся невесть какой премудростью и откровением. А дело-то просто, рассуждения о земле и навозе – на земле навозом и останутся. Чуда через них не сделается, и посредством их ни общения с Богом, Ангелами и всеми святыми нельзя иметь, ни воскреснуть в последний день, ни духовно возродиться и стяжать добродетели, ни утешиться в скорбях и несчастье.

Что касается самой деятельности рассудка, то в миру, где страсти исполняются самым делом, большее значение имеют вопросы, связанные с рассуждением и познанием, т.е. логическая завершающая деятельность рассудка выдвигает на первый план следующее: три рода рассуждений и умозаключений. различные формы последних, основания и способы всякой аргументации, образование знания вообще и прочее.

И надо сказать, в этом отношении деятельность рассудка довольно нечистоплотна. Дело, опять-таки, в этих самых страстях. Желание во что бы то ни стало доказать излюбленное положение, которое дает притом возможность стяжать славу, почет, власть, уважение, обеспеченное положение, звание, или запутать и обмануть противника и толпу, - часто заставляет ученых и разных идеологов делать свои заключения наспех, без проверки достаточного числа фактов или с замалчиванием противоречивых, иногда при явном нежелании слушать противные, обличающие их мнения.

Итак, есть разум, ум, и есть рассудок. Их смешивать никак нельзя. Деятельность рассудка всем известна, хорошо изучена внешней наукой, т.е. она познает мир чисто внешне (формально). Но деятельность разума, или, по терминологии славянофилов, живознание, выше обычного познания. Она доставляет человеку возможность внутреннего или откровенного мистического разумения абсолютной и духовной сущности бытия.

Епископ Варнава

Радио «БЛАГО»

• Эфирное вещание 102,3 FM • Интернет-вещание www.radioblago.ru/efir/

Передачи каждый день - для педагогов

07:20 и 19:00 - «Свободный Университет»

11:00 – «Тропа над бездной»

14:30 – «Портрет мастера»

13:40 - «Россия сквозь века»

16:30 – «Литературные чтения»

21:00 - «Исторические перспективы»

- для детей

Экзюпери.

20:30 - «Сказка за сказкой»

Антуан де Сент Экзюпери

В наши дни геловек умирает от жажды. Весь мир поставлен перед одной проблемой, одной-единственной: вернуть людям духовную значительность, духовное беспокойство. Невозможно и дальше экить ради холодильников, политики, игры в белот и кроссвордов! Это невыносимо. Есть только проблема, одна-единственная, состоящая в том, гтобы вновь открыть жизнь духа, которая выше всего, в том гисле и жизни разума. Открыть единственное, гто может принести геловеку удовлетворение.

Просто чудо

В моей жизни есть несколько необычных случаев, доказывающих, что истинные духовные ценности управляют нашим миром.

У моего сына был друг, преданный и надежный, который никогда не оставит в беде. Родители смогли оформить вызов только на себя и иехали в Америки, оставив его с родственниками. И вот мальчик, звали его Костя, споткнулся и действительно упал, попав в абсолютно безнадежную ситуацию. Родители свое присутствие заменили деньгами и это его чуть не погубило.

В состоянии опьянения он совершил два серьезных преступления, сроком более 5 лет и выше. Я не смогла от него отвернуться, хотя почемуто родители перестали ему помо-

гать, когда у него это произошло. Мне пришлось очень серьезно поболеть за него и духовно, и материально, чтобы хоть как-то облегчить его положение. И дело сдвинулось с мертвой точки, стали переводить от одной статьи к другой и свелось все к нескольким месяцам условного срока.

Опытные адвокаты спрашивали, как мне это удалось. Денег много я не платила, помню только, что у меня сильно болело сердце, когда я хлопотала о его освобождении. И Костя подарил мне розу, где-то он ее подобрал с земли, так как веточка была засохшая, и на ней бутон увял. Я его простила, подумала, что все это из-за стрессовых ситуаций, так как он преподнес мне ее на коленях, со словами благодарности. Я очень серьезно ее приняла и поставила в вазу с водой, а утром увидела, что цветок распустился, а через несколько дней

Из писем читателей



еще несколько бутонов распустились, и стояли свежими очень долгое время. Это было время отпуска, мы улетели с сыном, и родители писали, что розы еще долго радовали их.

Я знаю только один способ быть в ладу с собственной совестью: этот способ — не уклоняться от страдания.

Учредители: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, Дорогие читатели! Благотворительный фонд «Благо» Присылайте в редакцию свои вопросы на педагогические, психологи-И.о. гл. редактора, кандидат исторических наук Т.М. Жиркова. ческие темы. Ждем от вас статьи, рассказы, стихи, интересные случаи из жизни, из практики, воспоминания об учителях, стоявших у истоков развития коломенской педагогики.

Газета выходит один раз в месяц. Объем: 1 печатный лист. Телефон: выпускающий редактор 89030011639.

Алрес: 140400 г. Коломна, ул. Казакова, д. 10.

E-mail: Info@radioblago.ru

Тираж 999. Заказ 862. Отпечатано в ГУП МО "Коломенская типография", ул. III Интернационала, д. 2а.