

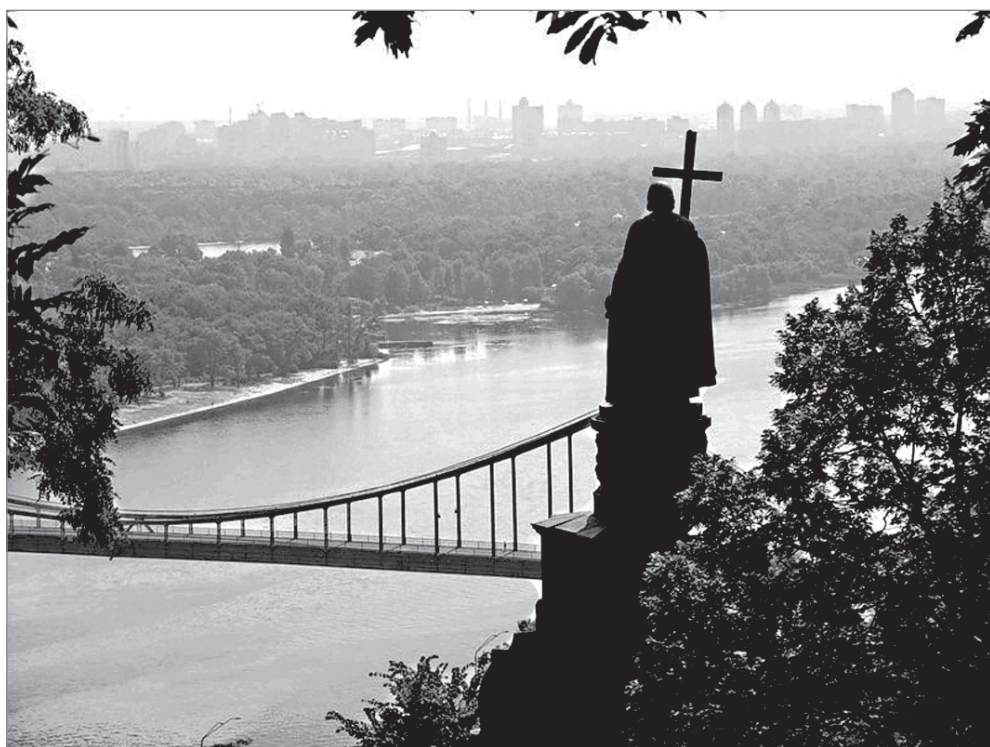
## Крещение Руси

**Церковь вспоминает 14 августа**

Русская культура, как одна из культур восточноевропейских, родилась в тот момент, когда Святой Владимир, после долгих размышлений и борьбы конкурирующих влияний, сознательно избрал византийскую крещальную купель и в нее решительно привел и весь русский народ. Это был момент определяющий, провиденциальный для всей нашей истории. И по мистическому учению Церкви, крещение есть «неизгладимая печать», и фактически душа русского народа как будто случайно, как будто сверху и по государственному принуждению крещена, но стала исторически «запечатленной» Православием. Князь «Красное Солнышко», таким образом, сформировал коллективную историческую душу народа и стал истинным отцом — родителем нашей культуры.

Подавляемые культурными успехами Запада некоторые из наших отцов и дедов сомневались в положительном значении дела св. Владимира и даже, как парадоксально смелый Чаадаев, считали его нашим несчастным роком. В противоположность им, не смущаясь никакими внутренними трагедиями нашей культуры и, наоборот, видя в них знамение великого призвания, мы признаем восточную купель Святого Владимира Божиим благословением нашей истории. Если мы это еще не осознали во всей силе, не осознали, что без православного корня нет русской культуры, ибо **без Православия нет и русской души**, родящей из себя культуру, если мы еще не чтим ярко и достойно отца нашей православности — крестителя Руси, это только признак незрелости нашего национального самосознания.

**А.В. Карташев**



## Поиск истины

Обращение князя Владимира ко Христу было подлинное, глубокое. Преображение его характера и разрыв с грехом были изумительны. Но наряду с этим его личным обращением у князя Владимира на видном месте стояли и мотивы государя, вождя своего народа.

По словам летописца, никогда еще прежде не было на Русской земле такого «мерзкого идолослужения», как в начале правления Владимира. Он предпринимает попытку реформировать многобожие. Князь создал общий языческий пантеон. Реформа оказалась несостоятельной. Но язычество отчаянно сопротивляется накануне своего исчезновения. Языческим богам совершаются доселе почти неизвестные на Руси человеческие жертвоприношения. После похода Владимира на ятвягов в 983 году были убиты Феодор и Иоанн, два варяга-христианина, отец и сын, которые стали первыми на Руси мучениками веры. Но кровь мучеников, как это всегда было в истории Церкви, только приближала победу христианства. В 983 г. Владимир еще приносил человеческие жертвоприношения, а уже через пять лет он принимает христианство.

Произошел глубочайший переворот в душе князя, глубокое внутреннее перерождение. Язычество не могло его удовлетворить. Крайности языческой безнравственности усиливали впечатление духовного тупика. Это чувствуется в словах самого Владимира, сказанных им уже после крещения: «Аки зверь бях, много зла творях в поганьстве живях, яко скоти, наго». Не только и не столько политический расчет руководил князем при выборе веры, как это обычно представляли историки-марксисты. Личный духовный поиск, безусловно, занимал ключевое место в деле отказа киевского князя от язычества. Он был натурой религиозной, ищущей истину. И это было главным, что заставило Владимира искать новую веру для себя и своего народа.

## ВЫБОР ВЕРЫ

К Владимиру стали приходить послы. Одними из первых были иудеи из Хазарского каганата. Во время беседы с ними Владимир спросил, где их Родина. Они же ответили ему: «У нас нет Родины. За наши грехи Бог нас рассеял». Речь шла о рассеянии евреев из Палестины и их распространении по всему миру. Владимир отвечал иудеям, что не желает принимать веры, которая приводит потом к потере Отечества. Причем в ответе князя был двойкий подтекст: он мог иметь в виду не только судьбу Израиля, но и судьбу хазар, потерявших себя после принятия их элитой иудаизма.

Беседовал Владимир также и с мусульманами, очевидно, пришедшими из Волжской Болгарии. Здесь показательно, что в своем религиозном поиске князь уже дошел до понимания единобожия. Ислам прельщает сначала сластолюбивого князя возможностью многоженства и обещанием сомнительного «рая», в котором правоверные якобы услаждаются преизобильными благами. Однако, узнав, что Коран запрещает употребление вина, Владимир произносит историческую фразу: «Руси веселие есть пити».

Гораздо более коротким был разговор Владимира с западными христианами. Очевидно, Владимира отталкивала уже к тому времени оформившаяся идеология папизма с требованием вассального подчинения римскому первосвященнику как земному владыке христианского мира. Князь ответил папским посланцам, что его предки веры латинской не принимали. Вероятно, Владимир помнит о том, как при Ольге на Русь приходил с миссией латинский епископ Адальберт, которого киевляне вскоре с негодованием изгнали. Есть некоторые сведения и о неудачных переговорах с латинянами, которые проходили при Ярополке. Наиболее интересным моментом в рассказе преп.

Нестора является беседа князя с монахом-философом, пришедшим из Византии. Этот миссионер показал Владимиру икону Страшного Суда. Князь Владимир от проповеди греческого монаха и от иконы получил сильное эмоциональное впечатление. Но все же это был еще далеко не окончательный выбор. Князь стремился сделать его обдуманно и взвешенно.

Владимир отправил послов в разные страны, и эти послы подтвердили его впечатление. Летопись нам говорит об ошеломленном состоянии послов князя после богослужения в соборе Святой Софии в Константинополе. «Не знаем, где мы были: на небе или на земле...» Князь Владимир выбрал греческую православную веру.

**В.И. Петрушко**

### Общегосударственные культурные и профессиональные праздники, отмечаемые в августе:

- 1 День инкассатора, День тыла вооруженных сил РФ.
  - 2 День воздушно-десантных войск РФ.
  - 3 День железнодорожных войск РФ.
  - 9 День воинской славы России.
  - 12 День военно-воздушных сил.
  - 19 Преображение Господне.
  - 22 День государственного флага РФ.
  - 27 День Российского кино.
  - 29 Успение Божией Матери.
- Первое воскресенье – День железнодорожника.  
Второе воскресенье – День строителя, День физкультурника.  
Третье воскресенье – День воздушного флота России.  
Последнее воскресенье – День шахтера.

## В НАШЕМ НОМЕРЕ:

**2 стр.**

**ДЮСШ  
«ЮНИОР»:  
успехи  
и достижения.**



**3 стр.**

**Образовательный  
центр КГПИ:  
дополнительное  
образование на  
профессиональной  
основе.**



**4 стр.**

**Эволюции  
не было:  
ошибка Дарвина  
опровергается  
современной  
наукой.**





«Созидательной силой воспитание обладает лишь тогда, когда оно может зажечь сердца».

## Откуда в Коломне плавание?



В Коломне вот уже 5 лет действует Детско-юношеская спортивная школа «Юниор». За школой № 9 в живописном месте располагается светлое красивое здание. Сюда приводят детей родители: все хотят, чтобы их дети росли здоровыми и выносливыми.

Наш корреспондент встретился с директором школы **Сергеем Михайловичем Ершовым**.

Спортсмен, участник сборной команды СССР по конькобежному спорту, тренер, директор известной школы «Комета» - Сергей Михайлович почти из ничего сумел сделать удивительное сооружение: уютное здание, чистота, новизна и блеск. Но город никогда не имел пловцов, не было специалистов. Удалось собрать коллектив...

Это небольшое здание (трудно поверить!) открыто каждый день с 7 утра до 11 вечера. Плавают дети целый день, а вечером приходят взрослые... Больше 500 человек обучаются, тренируются или просто отдыхают на воде.

Будущих спортсменов готовят с 5-6 лет. Чем раньше - тем лучше. Вначале они занимаются платно, с достижением определенных

**В.В.Зеньковский.**

**Воспоминания  
выпускников института**

## Благодарность нашим педагогам

Рассказывает **Ирина Игоревна Медюкова, учитель истории МОУ СОШ №20 г.о. Коломна.**

В 1976 году, окончив Коломенский педагогический институт, я по распределению уехала на Урал. При выборе места распределения подала заявку в Горно, чтобы не оказаться в деревне. Но, приехав в город Лысьву Пермской области, была направлена в Кыновскую среднюю школу. И, волею случая, оказалась на берегу реки Чусовой, в самом сердце Уральских гор. Меня поразила красота мест, где потом я отработала три года. Уже в ходе знакомства узнала, что буду работать в историческом месте: здесь когда-то был демидовский металлургический завод, а в советское время проходили съемки веселой комедии «Волга-Волга».

Но это было после, а вначале привыкание к работе, к обстановке. В школе я вела все часы истории, так как классов было немного, и пришлось сразу же вникать во все учебные курсы. Через месяц работы, видно, присмотревшись ко мне, администрация школы предложила мне должность организатора внеклассной и внешкольной работы. И жизнь моя стала еще более насыщенной. Вечера, праздники, конкурсы - подчас не только для школьников, но и для жителей всей деревни, - все это организовывалось и проводилось не только мной, но и другими молодыми специалистами, которые приехали по направлениям Пермского и даже Краснодарского педагогических институтов. Кроме того, нас, молодых, сразу же привлек руководитель народного театра - Бурдин Александр Павлович - к занятиям в сельском хоре и к постановкам в народном театре.

И началась вовсе беспокойная жизнь: утром и днем - уроки, мероприятия; вечером - репетиции и поездки со спектаклями по всей округе. Не было ни одной маленькой деревушки, где бы наш театр не выступил. Участвовали мы и в конкурсах сельской самодеятельности в городе Лысьва.

И хочется сказать слова большой благодарности педагогам нашего института, которые за годы учебы помогли нам стать активными, общительными; не бояться трудностей, а идти к поставленной цели:

Толстой М.А.,  
Рощиной Н.А.,  
Андрееву В.М.,  
Нагаеву А.С.,  
Сучкову М.Е.,  
Трайнину Б.М.,  
Ефремцеву Г.П.,  
Шилохвостову В.М.,  
Башкатову И.П.

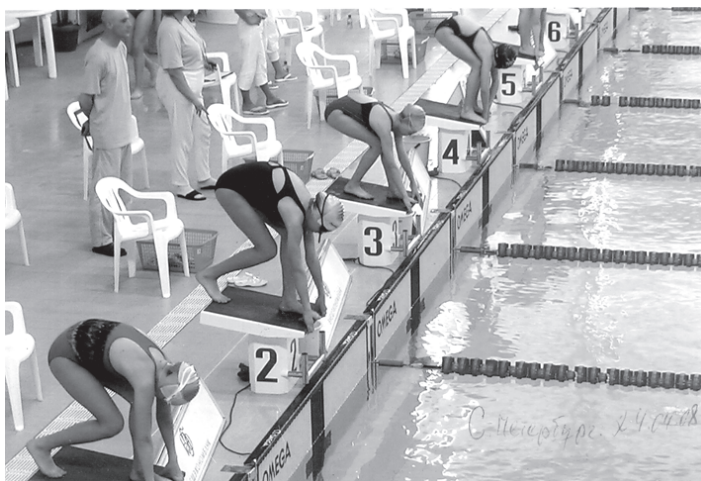
А трудностей тоже хватало: и к урокам приходилось готовиться по ночам, и привыкать к непривычным нам, городским жителям, условиям деревенской жизни (колоть дрова, топить печку и баню, носить воду на коромысле). Но, несмотря на все это, жизнь в эти три года была такой насыщенной, яркой, веселой, что я очень часто вспоминаю эти годы.

**М.П. Давыдова**

## Детско-юношеская спортивная школа «ЮНИОР»

успехов плата снижается. Через год самые способные могут быть выбраны в спортивную группу, и обучение становится для них бесплатным. Таких детей немного - из 80-100 около 15. В спортивных группах тренировки проходят постоянно и подолгу. Летом перерыва почти нет - до 60 детей уезжают за границу: 2 года были в Болгарии на Черном море, последние 2 года - в Турции на Средиземном. Там тоже проходят тренировки: в бассейне и на море.

Удивительно, но наши пловцы уже принимают участие в международных соревнованиях. В составе сборной команды области выступают второй год в Санкт-Петербурге на соревнованиях «Веселый дельфин», где участвует 1200 учащихся из 54 регионов России.



**Соревнования «Веселый дельфин».  
Ольга Сорокина на дорожке № 2.**

В этом году наши пловцы обыграли специализированную школу олимпийского резерва в Одинцово (их школе - 35 лет). Они так удивились: откуда в Коломне плавание?

А в Коломне - 25-ти метровый бассейн с чистой водой, которая проходит тройную очистку питьевой воды. «А мы чайник наливаем не из крана, а из бассейна!» - шутит, но серьезно, Сергей Михайлович. Могучие фильтры, насыщение воды озоном... Своя мини-лаборатория, контроль, анализ воды, постоянная циркуляция. «Вода - это живой организм!» - говорит директор. Готовится новая акустическая система.

Желающих обучаться плаванию сейчас уже очень много. Сергей Михайлович вздыхает: «Городу нужен большой полноценный бассейн, тесновато 2 дорожки...»



**Турция, 2009 год.**



Последняя суббота каждого месяца - запись и просмотр детей. Чтобы попасть на обучение плаванию в сентябре, в школе будет проходить просмотр 22 августа с 10 часов утра до 6 часов вечера. Детям в бассейне тренер даст ряд дыхательных упражнений, оценит их подготовку и распределит по группам. Эти дети будут заниматься пока по часу в неделю.

Адрес ДЮСШ «Юниор» по плаванию: г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д. 322, стр. 2 тел.: (496) 612-30-23.



**«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях». К.Д. Ушинский.**



«Учитель живет до тех пор, пока он учится: как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

К.Д. Ушинский.

## Коломенский государственный педагогический институт

ПРЕДЛАГАЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОСНОВЕ

# Образовательный центр

Образовательный центр – одно из подразделений института. Он был создан в 2000 году с целью предоставления слушателям дополнительного образования на профессиональной основе. Обучение проводится по программам, близким к направлениям и дисциплинам вуза, содержание которых может изменяться в зависимости от желаний и уровня подготовки слушателей. Преподавательский состав ОЦ КГПИ – высококвалифицированные специалисты ВУЗа.

Общее количество аудиторных занятий составляет по отдельным дисциплинам от 34 до 600 часов. Сроки обучения от 2 месяцев до 2,5 лет. Занятия проводятся в вечернее время. По окончании курсов выдается удостоверение.

### Курсы английского языка

#### Программы:

- General English (общий английский с нулевого по продвинутому уровню);
- Business English (деловой английский);
- Professional English (профессиональный английский);
- Exam Course: FCE, CAE, TOEIC (подготовка к независимому тестированию).

Курсы работают с сентября 2000 года. Они предназначены для школьников, студентов, взрослых – всех, кто стремится усовершенствовать свои знания английского языка.

### Документационное обеспечение

Курс содержит три неразрывно связанных модуля:

- документоведение (изучение документа, систем документации, комплексов документов, организации документирования);
- делопроизводство (работа с документами, организация хранения документов и обеспечение их сохранности);
- практические занятия в компьютерном классе.

Программа разработана для современных специалистов, которые нуждаются в быстром, но максимально качественном изучении документационного обеспечения.

### Информационные технологии

Курсы помогут овладеть навыками работы с:

- Windows; Excel; Word; MS Power Point.

Программа разработана для взрослых, которые хотят свободно пользоваться персональным компьютером и Интернетом.

Справки и запись на курсы по телефону: (496) 615 -13-30  
E-mail: kgpi\_all@mail.ru  
Сайт: www.kolomna-kgpi.ru



### Массаж. Здоровьесберегающие технологии

Курс включает в себя:

- обучение методикам самоконтроля своего здоровья;
- обучение навыкам оздоровления детей и близких.

Программа работает с сентября 2005 года и рассчитана на студентов и взрослых.

### Подготовка гидов-экскурсоводов

Обучение по двум направлениям:

- краеведение;
- экскурсоведение.

Подготовка по программе предполагает формирование умений создавать и продвигать на рынок конкретный экскурсионный продукт.

«Дым костра создает уют. Искры тлеют и гаснут сами...» Слова старой песни напоминают о том прекрасном и невероятном времени, которое студенты исторического факультета КГПИ называют археологической практикой. Прощайте, уютные аудитории, до встречи, пыльный город. Родители! Не надо нам собирать с собой весь магазин

первозданная красота. Но, может быть, тем, кто принимает такие решения, виднее? Наше дело - лопата, кисточки и весь наш студенческий оптимизм.

Оптимизма стало меньше через пару дней. Оказалось, что вставать надо рано, а работать много. Земля была такая тяжелая, как будто это не плодородная почва, а гра-

ных аудиториях? А здесь этот взгляд становится настоящим богатством, которое ты бережешь и прячешь от других. Так приходит первое чувство, большое и нежное. Пока еще не любовь, а лишь радость от того, что этот человек есть рядом.

### Воспоминания о студенческой практике

смотрели какие-то флакончики и пузырьки. Первым желанием было понюхать и попробовать на вкус все это. Что, может быть, яд? Да как-то мы об этом не подумали. С огромным сожалением отдаем свою реликвию руководителю экспедиции. Ну вот, истории мы пока не помогли, зато медицине уже создали проблемку. Пусть теперь гадают, чем там в 19 веке лечили народ. После такой находки дела идут быстрее. За пару дней мы выполнили почти весь фронт работы. Теперь самый важный момент - нас ждет древнее захоронение. Курган не разграблен, есть надежда что-нибудь найти. Мы продвигаемся буквально по сантиметру. Лопаты в сторону. Не навреди!!! Курган с большим нежеланием отдает нам свое богатство: кольца, серьги, хорошо сохранившаяся посуда (хоть и немного), наконечники оружия, гребни. Уже видны бледные кости того, кому это все когда-то принадлежало. Еще немного и тайна будет открыта.

Что? Нет. Не может быть? Как уже прошел 21 день? Где это они прошли? Как это завтра уезжаем? Да никуда мы не поедим! Может, это Вещий Олег или Мстислав Великий! Мы должны это знать. Сколько не кричи, а делу это не поможет. Мы понимаем, что не успеваем. Темнеет, а ночью раскоп не ведут. Мы садимся в кружок рядом с курганом. В сердце пустота. Как жаль! И вдруг кто-то говорит: «А может так и лучше. Пусть закончат другие, а для нас навсегда останется тайна. Представляете, у нас теперь будет собственная тайна». Мы смотрим друг на друга и вдруг начинаем улыбаться. Мир устроен празднично и мудро. Все правильно. Мы молоды, веселы и счастливы. У нас впереди еще целая жизнь, полная загадок и открытий. Стоит жаркий июль 1986 года...

Татьяна Телюшкина.

## Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...

«Продукты». Да не умрем мы от голода! Мы ведь едем открывать для себя загадочный мир! Вдруг уже завтра мне повезет, и я буду держать в руках кольцо, которое дарил любимой древний русич. А может, я найду наконечник острейшей стрелы, точно летевшей в цель. Все, что мы учили целый год, теперь можно будет применить на практике. А главный принцип у археолога, как у врача - не навреди!!! К древности надо относиться бережно. Не каждый народ может похвастаться таким далеким прошлым. Так что прочь, сомнения. Мы обязательно найдем что-нибудь интересное и двинем вперед науку. Ну уж если не очень-то и двинем, во всяком случае, хоть чем-нибудь ей поможем. Мы молоды и веселы. Мы любим мир и друзей. Мы верим и надеемся.

Рюкзаки размером с хорошую гору за плечами, старенькая гитара. Огни вокзала, тревожно и радостно, сердце щемит от предчувствия нового приключения. Вперед. Колеса поезда недоуменно переключаются: «Куда вы? Куда вы?» Мы - на раскоп, в незнакомый Ржев. Несколько дней в дороге. Поезд, машины, пешком. Господи, какая красота кругом! И среди всего этого великолепия - целая гряда курганов. Мы на месте, начинаем размещаться. Недалеко от нас стоит уже несколько археологических экспедиций. Этим летом все курганы должны быть раскопаны, потому что скоро на их месте будет плескаться гигантское водохранилище. Честно говоря, жаль. Здесь

нитная глыба. Все сенсационные открытия отказывались с нами как назло сотрудничать. Пара черепков - вот и весь наш улов. А где же золото? Где научный переворот? На практике все оказалось совсем не так, как мечталось, и все-таки именно так! Да, к тоннам земли, которые надо было переки-

дать в жару, мы явно оказались не готовы, но ведь ничего, приспособились! В неравных боях с раскопом закалялись наше студенческое братство, крепло взаимопонимание, мы научились ценить друг друга, а разочарования только укрепляли нашу решимость. А по вечерам, когда заканчивалась работа, мы долго сидели у костра, пели прекрасные песни, встречали рассветы. Надежное плечо друга, слова поддержки и вдруг потрясающие глаза напротив какого-то совершенно нереального цвета. Ну почему их не было видно в наших учеб-



А еще волейбол и футбол по вечерам, когда мяч пинают до тех пор, что вообще перестают понимать, во что играют. Нет, такого единства с миром мы еще нигде не чувствовали. Слава Тому, Кто все это создал, потому что только сейчас начинаешь верить, что жизнь людям дана с определенной целью, и надо не сорваться, а выполнить свое предназначение.

Утро встречает холодным туманом и первой находкой. Вот это да! Мы откопали настоящее сокровище: остатки аптекарской лавки. Из толщи земли на нас боязливо

«Воспитатель никогда не может быть слепым исполнителем инструкции: не согретая теплотой его личного убеждения, она не будет иметь никакой силы».

К.Д. Ушинский.



**«Педагоги – это единственный класс людей, для практической деятельности которых изучение духовной стороны человека является так же необходимым, как для медика изучение телесной». К.Д. Ушинский**

Мир вокруг нас многообразен и причудлив. Он сплетает в невообразимые кружева наше настоящее, прошлое и будущее. Мы порой чувствуем, что наша реальность таковой на самом деле не является. Есть другая жизнь. Те, кто ушел, не только не умерли, но и продолжают оберегать и заботиться о нас,

и, о том, как тонка преграда между ушедшими и живущими.

Однажды поздно вечером в моей квартире раздался звонок. Я не люблю ночные звонки в неурочный час; редко, когда они приносят радость - скорее проблемы и боль. Так произошло и на этот раз. Знакомый с де-

ла. Понимал это и он. Это злило, мучило и раздражало его. Звонок поздно ночью все оборвал. Дяди Коли не стало.

Нам надо было ехать на похороны. Ночью я долго не могла уснуть, лишь под утро сон сморил меня. Мне снился дядя Коля. Он был спокойным и очень уставшим. «Найди,

## Из писем читателей

воды. У него это долго не получалось, и он в сердцах скинул на пол все, что там лежало. В этот момент вернулась тетя Тоня. «Держишь у кровати всякую ерунду, нашла что читать!» – закричал дядя Коля. Тетя Тоня молча подняла книгу и вышла. «Значит, вот оно как, – продолжила она, – душа его мается, не найдет покоя, обидел он Матронушку».

Я всегда стараюсь мыслить рационально, но даже мне было трудно поверить в такое совпадение. Мой умерший дядя просил о помощи, потому что сам покаяться уже не мог. Почему он приснился именно мне? Наверное, его семья, занятая траурными хлопотами и оплакивая свою потерю, просто не услышала его. А может, это должно было стать уроком не столько для него, сколько для меня. Я думала об этом всю службу. Я верю и очень надеюсь, что мой дядя был прощен, что дух его покоится с миром.

После этого случая я все время размышляю вот о чем: даже если брошенная на пол книга не дает душе покоя, что же происходит с человеческой душой, когда она отвечает за все свои более тяжкие грехи?

Я хожу в храм, я молюсь за ушедших, я ставлю свечки и прошу Бога быть милостивым к ним. Я точно знаю, что они нуждаются в моей помощи.

Служба завершается. Я оглядываюсь на храм, и мне чудится, что все мои умершие близкие и родные светло улыбаются мне в след. «Спасибо, что помните...»

Анна.



а иногда и они сами нуждаются в такой же заботе и помощи с нашей стороны. История, о которой я хочу рассказать, заставила меня задуматься не столько о смерти, сколько о жиз-

тства голос тети Тони на том кольце провода произнес: «Анечка, дядя Коля умер!» Дядя Коля с тетей Тоней были моими лучшими ребяческими воспоминаниями. Еще бы! Посреди Москвы у них был собственный дом с замечательным садом. В нем их умелыми руками выращивались самые красивые цветы, с которыми я, на зависть всем одноклассникам, каждый сентябрь приходила в школу. Мы не были очень близки, но, как и положено родственникам, встречались на семейных торжествах, помогали друг другу. Их дети были чуть младше меня, и мне нравилось с ними общаться. Шли годы. Я выросла, вышла замуж, уехала в другой город, и мы стали видеться все реже и реже. От родителей я знала, что дядя Коля заболел. Сначала думали, что у него бронхит, врачи никак не могли избавить его от кашля. Но ведь от этого не умирают! Так продолжалось почти год, пока не прозвучал страшный приговор – рак. Мы не могли поверить! Тетя Тоня и ее дети ухаживали за дядей Колей, но ему становилось все хуже. Он боролся, но становился все слабее. Все понимали неизбежность страшного фина-

пожалуйста, молитву Матронушке и прочитай ее за меня», – попросил он во сне. Я проснулась встревоженная. Мне показалось, что от того, исполню ли я эту просьбу или нет, зависит невероятно много. К своему стыду, я не знала этой молитвы. Я позвонила мужу на работу и он, выслушав меня, сказал: «Анюта, возьми с полки маленькую иконку – на обратной стороне есть молитва. И, пожалуйста, сделай, как он попросил». Я нашла молитву и прочитала ее несколько раз. Стало легче дышать, или это мне только показалось?

На следующий день мы приехали в Москву. Собрались все родные, мы ждали отпевания. Я подошла к тете Тоне, чтобы сказать ей слова утешения. Я не знала, стоило ли ей рассказывать свой сон, но не удержалась. Мы сели на скамеечку, тетя потрясенно молчала. «Сейчас, Анечка, я должна тебе это рассказать», – расплакалась она. То, что она мне поведала, повергло меня в изумление. В спальне на тумбочке у тети Тони лежала книга о житии блаженной Матроны. Она порой ее читала, ища поддержку и утешение. В тот день ей пришлось ненадолго уйти, а дядя Коля попытался сам взять с тумбочки стакан

## Наука утверждает

**«Дарвин был неправ... Теория эволюции, возможно, самая страшная ошибка, совершенная в науке».**

Член Нью-Йоркской Академии наук  
И. Л. Козн

# Эволюции человека из обезьяны не было

Современный человек еще со школьного возраста привыкает относиться к гипотезе Дарвина как к великому научному открытию. Из года в год каждому поколению школьников рассказывается о том, что труд сделал за миллионы лет из обезьяны человека. Дети надолго запоминают и палку-копалку, и острые камушки как первые орудия труда, и первые проблески у обезьян необычной для животных сообразительности. Написано много захватывающих книг об этой «заре человечества». Правдоподобными кажутся рассказы о том, как в первых сообществах этих еще недочеловеков, но уже не обезьян возникла необходимость общения, приведшая к появлению условных гортанных звуков. Как они в борьбе за существование образовывали первые семьи с примитивным разделением труда: папа ходил на охоту, мама готовила пищу и ухаживала за детьми. Но в этой идиллии не хватало главного — доказательств самого факта перерождения обезьяны в человека.

Несмотря на широкую известность, которую в конце девятнадцатого века приобрело сносшибательное «открытие» Дарвина, серьезные ученые гипотезе не приняли. Р. Вирхов, Л. Агасис, К. Бэр, Р. Оуэн, Г. Мендель, Л. Пастер указывали, что гипотеза ложна и противоречит фактическим данным. Да и сам автор, чувствуя массу недостатков в своем труде, более 20 лет не решался опубликовать свою идею и признавался в одном из писем: «Будущая книга весьма разочарует Вас — уж очень она гипотетична. Я уверен, что в этой книге вряд ли найдется хоть один пункт, к которому невозможно подобрать факты, приводящие к прямо противоположным выводам». Труд Дарвина «О происхождении видов» впервые вышел в свет в 1859 г., а на издание еще более

смелой книги «Происхождение человека» автор решился только в 1872 г.

Появившаяся гипотеза захватывала своей необычностью и размахом. До дарвинских времен люди были уверены, что в мире, однажды сотворенном Богом, все живые существа, и человек в том числе, живут без больших

изменений, и вдруг «выясняется», что виды животных вовсе не сотворены, а развились друг из друга в процессе эволюции, а сам человек произошел от обезьяны! Сенсационная идея засела в умах так крепко и укоренилась настолько глубоко, что и по сей день со страниц толстых энциклопедий на нас умными глазами смотрят наши «бабушки и дедушки» — обезьяночеловеки! Со времен Дарвина люди особенно живо интересуются их останками. Чтобы понять, свидетельствуют ли эти останки о реальности эволюции, обратимся к истории находок.

**Питекантроп (яванский человек).** Голландский врач Эжен Дюбуа, вдохновившись новой гипотезой, бросил институтскую кафедру, благоустроенную жизнь и отправился на остров Ява искать останки обезьяноподобного предка. В 1891 году он обнаружил целое месторождение окаменелостей различных животных, и среди них известные нам из школьных учебников человеческую бедренную кость и черепную крышку, явно похожую на обезьяную. Счастливый Дюбуа поспешил заявить обществу о находке «предка» — крупной человекообразной обезьяны. Ученого вовсе не смутило то, что бедренная кость лежала в пятнадцать метрах от черепа. Исследования показали, что у неизвестного обладателя кости было тяжелое костное заболевание, и притом в запущенной форме, больной нуждался в постоянном уходе и дожить до своих преклонных лет мог лишь в культурном обществе, а в дикой природе ни одно существо с таким заболеванием не выжило бы. В 1895 году, исследовав найденную Дюбуа черепную крышку, бесспорный авторитет в областях сравнительной и патологической анатомии Р. Вирхов заявил, указав на глубину

швов черепа, что это череп животного, скорее всего гигантского гиббона, а бедренная кость никакого отношения к нему не имеет. Вирхов отказался тогда даже участвовать в дебатах на эту тему. Но сенсация есть сенсация, тем более долгожданная! Известие о чудесной находке, «подтверждающей» теорию эволюции, облетело весь мир и прочно обосновалось на страницах книг. Лишь только в 1920 г.

выяснилось, что вместе с так называемым питекантропом Дюбуа нашел еще два человеческих черепа и бедренные кости, также принадлежавшие человеку. Всемирно известный открыватель питекантропа ввел общественность в заблуждение: ведь если бы он выложил все кости одновременно, никому и в голову не пришло бы искать связь между человеческой бедренной костью и фрагментом черепа обезьяны.

Найдено было и еще несколько черепов обезьяньего типа, тоже названных останками питекантропов. При детальном рассмотрении оказалось, что это скорее черепа гиббонов. Замечена интересная особенность: их базальная часть удалена таким образом, как это делается человеком, чтобы употребить в пищу обезьяний мозг. Вероятно, для этого люди и охотились на гиббонов.

На этом история питекантропа закончилась. Незадолго до смерти Эжен все-таки признался, что кусок черепа скорее всего действительно принадлежал большому гиббону. Но... сенсация уже состоялась.

С.Ю. Вертьянов.

Продолжение следует.



## Откуда сила у человека

Вот что удивительно: при всей своей слабости и смертности, человек есть, одновременно, и удивительная сила. Не физическая, не материальная – духовная; огромная духовно-созидательная или огромная духовно-разрушительная сила. Человек покоряет горы и океаны, хозяйничает в недрах земли, утверждает свою власть над воздухом, строит быстро и столь же быстро разрушает многое. Будучи физически слабее, недолговечнее и несовершеннее во многих отношениях животных и даже растений, он господствует над ними... Откуда у человека такая власть над миром, среди его ничтожества? Откуда у него такая сила над стихиями, среди всей паутинности его жизни? Ответ один – от духа, – от невидимой глазами его духовной сущности, драгоценной печати Высшего Разума в нем. Эту сущность и печать силы нездешней пытаются отрицать или выводить ее существование из материи; однако сама энергия и сила этого отрицания в материалистах идет не от их материи, а от их духа, – пусть слепого и большого, но духа, носящего в себе печать высшего мира.

Архиепископ Иоанн (Шаховской)

### Радио «БЛАГО»

• Эфирное вещание 102,3 FM  
• Интернет-вещание  
[www.radioblago.ru/efir/](http://www.radioblago.ru/efir/)

### Передачи каждый день – для педагогов

07:20 и 19:00 – «Свободный Университет»  
11:00 – «Тропа над бездной»  
14:30 – «Портрет мастера»  
13:40 – «Россия сквозь века»  
16:30 – «Литературные чтения»  
21:00 – «Исторические перспективы»

### – для детей

20:30 – «Сказка за сказкой»

## Дорогие читатели!

Присылайте в редакцию свои вопросы на педагогические, психологические темы. Ждем от вас статьи, рассказы, стихи, интересные случаи из жизни, из практики, воспоминания об учителях, стоявших у истоков развития коломенской педагогики.